



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Surgery and surgical nursing						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							F	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej.					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
.....													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹								80				20	
Kształcenie zdalne ²		50											

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:

.....
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)

Kształcenie bezpośrednie

10

30

160

Kształcenie zdalne

Razem w roku:

.....
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)

Kształcenie bezpośrednie

10

110

160

Kształcenie zdalne

50

20

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Student posiada wiedzę z zakresu patogenezy, diagnostyki chorób chirurgicznych i urazów oraz metod leczenia i powikłań.

C2. Student samodzielnie dobiera metody pielęgnacyjne i wdraża proces pielęgnowania do praktyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
DW01	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW02	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW03	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW04	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW05	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY

DW06	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW07	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW22	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW23	Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW24	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DW25	Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	Test zaliczeniowy, Egzamin	WY
DU01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical	PP,PZ

		Evaluation Exercise	
DU03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU06	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU07	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU08	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć	PP,PZ

		Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	
DU15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU19	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
DU23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ

DU26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Indywidualna Karta Oceny Zajęć Praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise	PP,PZ
<p>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</p>			
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		200	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		50	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		30	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		360	
Punkty ECTS za przedmiot:		12,5	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksowa opieka okołoperacyjna- protokół ERAS. (DW22,DW23). 2. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową i moczową z uwzględnieniem pacjentów w różnym wieku. (DW07,DW25). 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowa. (DW01,DW05) 4. Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu w trybie planowym i pilnym – opieka pielęgniarska nad pacjentem (DW24) 5. Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta oddziału chirurgicznego do badań diagnostycznych. (DW03,DW04, DW10) 6. Opieka nad pacjentem z krwawieniem do górnego i z dolnego odcinka przewodu pokarmowego. (DW02) 7. Opieka nad pacjentem z przepuklinami (DW02) 8. Zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem żywienia dietetycznego- edukacja pacjenta.(DW22) 9. Rak przełyku. Rodzaje leczenia. (DW02, DW06) 10. Schorzenia pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. (DW02, DW06) 11. Schorzenia trzustki. Rodzaje leczenia. (DW02, DW06) 14. Schorzenia naczyń tętniczych. Rodzaje leczenia. (DW02, DW06) 15. Schorzenia naczyń żylnych. Rodzaje leczenia. (DW02, DW06) 16. Schorzenia klatki piersiowej. Etiologia, klinika, leczenie, powikłania, profilaktyka.(DW02, DW06) 			
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL 2020 2.Głuszek S., Chirurgia. Podstawy, PZWL 2019 3.Noszczyk W., Chirurgia Repetytorium, PZWL 2019 			
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, 2020 2. Bączyk G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii, UM Poznań 2018 3. Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, PZWL 2018. 			

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz przedmiotów realizowanych w ramach podstaw opieki pielęgniarskiej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot jest realizowany w semestrze zimowym i letnim i kończy się egzaminem testowym na ocenę.

Warunki uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych przy pacjencie w semestrze zimowym:

1. Aktywny udział w zajęciach .
2. Przygotowanie i omówienie przez studenta/ów przydzielonego lub wybranego tematu zajęć praktycznych w formie prezentacji multimedialnej – kryteria zaliczenia*
3. Przygotowanie pracy samokształceniowej - kryteria zaliczenia**
4. Pozytywny wynik testu zaliczeniowego z tematyki zajęć praktycznych obowiązujących w semestrze zimowym – kryteria zaliczenia***

Kryteria zaliczenia prezentacji*

1. Prezentację należy przygotować w programie Power-Point, a ilość slajdów nie może przekraczać liczby 27 (wraz ze stroną tytułową i końcową).
2. Temat zajęć należy przedstawić w oparciu o punkty znajdujące się w tematyce zajęć praktycznych pod każdym tematem.
3. Prezentację należy przygotować w oparciu o literaturę podstawową podaną w sylabusie.
4. Każda prezentacja musi mieć stronę tytułową zawierającą: temat prezentacji, imię i nazwisko autorów opracowania prezentacji, kierunek, rok studiów oraz stronę końcową zawierającą bibliografię).

Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej**

1. Przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta po uprzednim zebraniu wywiadu i co najmniej 2 dniowej obserwacji i pracy z pacjentem na oddziale.
2. Szata graficzna: (strona tytułowa, opis pacjenta – stan bio-psycho-społeczny - nie umieszczamy żadnych danych osobowych, tabelka zawierająca 4 kolumny (diagnoza, cel opieki, interwencje pielęgniarskie, ocena).
4. Proces pielęgnowania musi zawierać minimum 5 diagnoz pielęgniarskich, w tym tylko 2 diagnozy mogą być tzw. „diagnoząmi ryzyka”.

Kryteria zaliczenia testu zaliczeniowego***

W semestrze zimowym test zaliczeniowy będzie składał się z 45 pytań (35 pytań z tematyki zajęć praktycznych, a 10 pytań z leków).

Wykaz leków zostanie przekazany studentom na pierwszych zajęciach i umieszczony w chmurze OwnCloud.

Test będzie składał się z pytań o różnych typach: jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, prawda lub fałsz.

W pytaniach wielokrotnego wyboru każda niepoprawna odpowiedź cząstkowa będzie skutkowała przyznaniem punktów ujemnych (-1punkt).

Podstawą zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi. Test zaliczeniowy będzie przeprowadzany na ostatnich zajęciach praktycznych dla danej grupy studentów.

Warunki uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych przy pacjencie w semestrze letnim:

1. Aktywny udział w zajęciach
2. Przygotowanie i omówienie przez studenta/ów przydzielonego lub wybranego tematu zajęć praktycznych w formie prezentacji multimedialnej – kryteria zaliczenia*
3. Pozytywny wynik testu zaliczeniowego z tematyki zajęć praktycznych obowiązujących w semestrze letnim – kryteria zaliczenia**

Kryteria zaliczenia prezentacji*

1. Prezentację należy przygotować w programie Power-Point, a ilość slajdów nie może przekraczać liczby 27 (wraz ze stroną tytułową i końcową).
2. Temat zajęć należy przedstawić w oparciu o punkty znajdujące się w tematyce zajęć praktycznych pod

każdym tematem.

3. Prezentację należy przygotować w oparciu o literaturę podstawową podaną w sylabusie.

4. Każda prezentacja musi mieć stronę tytułową zawierającą: temat prezentacji, imię i nazwisko autorów opracowania prezentacji, kierunek, rok studiów oraz stronę końcową zawierającą bibliografię).

Kryteria zaliczenia testu zaliczeniowego**

W semestrze letnim test zaliczeniowy będzie składał się z 30 pytań : jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, prawda lub fałsz.

W pytaniach wielokrotnego wyboru każda niepoprawna odpowiedź cząstkowa będzie skutkowałą przyznaniem punktów ujemnych (-1punkt).

Podstawą zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi. Test zaliczeniowy będzie przeprowadzany na ostatnich zajęciach praktycznych dla danej grupy studentów.

Kryteria zaliczenia- EGZAMIN

Przedmiot jest realizowany w semestrze zimowym i letnim i kończy się egzaminem testowym na ocenę.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie przez studenta zaliczenia w semestrze zimowym i letnim.

Egzamin końcowy będzie składał się ze 100 pytań jednokrotnego wyboru z pięcioma wariantami odpowiedzi.

Podstawą zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.

W przypadku studentów, którzy uzyskali co najmniej 85% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego w semestrze zimowym i letnim ocena końcowa z egzaminu podwyższana będzie o pół stopnia z zastrzeżeniem, że student musi zdać egzamin i uzyskać co najmniej ocenę 3,0 (dostateczny), czyli udzielić co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi na egzaminie końcowym.

Przykład: sem. I: 85%, sem. II 85%, E 61% (3,0) = E 3,5 (dość dobry)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	Patrz: kryteria uzyskania zaliczenia w semestrze zimowym i letnim

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego
Adres jednostki:	WNOZ ul. Bartla 5 50 – 996 Wrocław
Numer telefonu:	71 788 18 59
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Edyta Ośmiałowska - adiunkt
Numer telefonu:	698434393
E-mail:	edyta.osmialowska@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariusz Chabowski	dr hab.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY
Jan Juzwiszyn	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP,SK
Edyta Ośmiałowska	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP,SK
Andrzej Pawlak	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP,SK
Izabella Kuberka	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP,SK
Dorota Zierkiewicz	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY. PP,SK

Data opracowania sylabusa

01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
dr Edyta Ośmiałowska
ZAKŁAD PIELEGNIAŘSTWA
ANESTEZJOLOGICZNEGO I ZABIEGOWEGO
adiunkt
drn. med. Edyta Ośmiałowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELEGNIAŘSTWA
ANESTEZJOLOGICZNEGO I ZABIEGOWEGO.....
p.o. kierownika
dr Sylwia Krzemińska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

