

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów - NEUROLOGOPEDIA KLINICZNA Z WCZESNĄ INTERWENCJĄ LOGOPEDYCZNĄ

NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU- STUDIUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

1. Poziom kształcenia- studia podyplomowe

2. Kwalifikacja cząstkowa na poziomie siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED

Grupa – 09 GRUPA ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA

Podgrupa – 091 –PODGRUPA MEDYCZNA

Nazwa -0915 : Terapia i rehabilitacja

(programy i kwalifikacje: diagnoza i terapia mowy, terapia zajęciowa, rehabilitacja logopedyczna i neurologopedyczna).

3. Tytuł zawodowy- logopeda ze specjalnością neurologopedia

4. Obszar kształcenia-Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk o kulturze fizycznej

5. W logopedii klinicznej i neurologopedii klinicznej ważne jest spojrzenie holistyczne na pacjenta.

Kategorie opisowe, do których odnoszą się poszczególne efekty kształcenia:

W – Wiedza:

WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

U – Umiejętności:

UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

K - Kompetencje społeczne:

KK - Oceny / krytyczne podejście

KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Kod efektu kształcenia (kierunek)	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów podyplomowych o profilu neurologopedia na kierunku studiów Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedyczną	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
Opis charakterystyk poziomu 7 w PRK – <u>WIEDZA</u> ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE : w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie , metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne ,złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie anatomii człowieka, z zakresu budowy i funkcjonowania oraz zaburzeń centralnego układu nerwowego	P7S_WG_1
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń mowy i komunikacji	P7S_WG_1
K_W03	posiada wiedzę teoretyczną umożliwiającą udzielanie pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia	P7S_WK_2

K_W04	posiada wiedzę w zakresie medycznych ,biologicznych, psychicznych i społecznych podstaw mowy	P7S_WG_1
K_W05	zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej	P7S_WK_4 P7S_WK_1
K_W06	posiada wiedzę w zakresie wpływu chorób degeneracyjnych i starości na podstawowe reakcje OUN	P7S_WK_1 P7S_WG_2
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wczesnej interwencji neurologopedycznej w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	P7S_WK_2 P7S_WG_2
K_W08	zna podstawy diagnostyki neurologicznej zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych ,instrumentarium, możliwości i ograniczenia	P7S_WK_2 P7S_WK_1
K_W09	zna modele systemowej opieki w przypadku zaburzeń o podłożu neurodezyntegracyjnym i neurodegeneracyjnym	P7S_WK_2
K_W10	zna zasady budowania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i z jego opiekunem	P7S_WK_3 P7S_WK_2
K_W11	zna alternatywne metody terapii neurologopedycznej i alternatywne metody komunikacji	P7S_WK_4 P7S_WK_2
K_W12	zna zasady karmienia w przypadku dysfagii i trudności z przyjmowaniem pokarmu w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej narządów lub nieprawidłowego ich funkcjonowania u dorosłych i dzieci	P7S_WK_2

Opis charakterystyk poziomu 7 w PRK UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:

wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe Życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie,

komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		
K_U01	potrafi przeprowadzić badanie logopedyczne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi ,rozpoznać przejawy zaburzeń językowych w schizofrenii, autystycznym spektrum zaburzeń, demencji i sporządzić odpowiednią dokumentację (pisemną diagnozę)	P7S_UK_1 P7S_UW_3
K_U02	potrafi przeprowadzić diagnozę różnicową obwodowych i ośrodkowych zaburzeń mowy u dzieci i u osób dorosłych	P7S_UW_3 P7S_UW_1
K_U03	potrafi zdiagnozować i wskazać na przyczyny zaburzeń komunikacji i ustalić konieczność konsultacji specjalistycznych	P7S_UW_4
K_U04	potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia zdrowia	P7S_UW_5 P7S_UU_1
K_U05	współpracuje z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą, psychologiem	P7S_UK_2
K_U06	potrafi dokonać analizy dokumentacji medycznej pod kątem zaburzeń mowy	P7S_UW_3
K_U07	potrafi ocenić aktywność prelingwalną (jako elementu psychoruchowego) u niemowlęcia do 12 miesiąca życia	P7S_UK_3 P7S_UW_3
K_U08	potrafi przeprowadzić terapię neurologopedyczną (zajęcia indywidualne i grupowe) z pacjentami z zaburzeniami mowy	P7S_UW_5 P7S_UW_2
K_U09	posiada umiejętność karmienia osób z zaburzeniami ustno-twarzowymi	P7S_UW_5 P7S_UW_2 P7S_UW_1

K_U10	potrafi opracować program terapii neurologopedycznej, uwzględniając rozpoznaną jednostkę (i współwystępujące jednostki patologii mowy), indywidualny stan i możliwości pacjenta oraz wyniki wielospecjalistycznych badań	P7S_UW_2
K_U11	potrafi ocenić, zweryfikować i w razie potrzeby zmodyfikować przebieg oraz efektywność terapii neurologopedycznej	P7S_UW_5
K_U12	potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie wczesnej interwencji logopedycznej dziecka z uszkodzeniami układu nerwowego	P7S_UK_3
K_U13	potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie zaopatrzenia dorosłego pacjenta z uszkodzeniami układu nerwowego w niezbędne wyposażenie rehabilitacyjne, edukacyjne	P7S_UK_3
K_U14	zna zasady tworzenia i nawiązywania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego opiekunem, analizuje sytuację pacjenta pod kątem potrzeb w zakresie pomocy psychologicznej i rehabilitacyjnej	P7S_UO_1 P7S_UK_1
K_U15	potrafi wprowadzić komunikację alternatywną i wspomagającą u pacjentów z zaburzeniami komunikacji werbalnej	P7S_UO_1 P7S_UK_1 P7S_UW_1
<p>Opis charakterystyk poziomu 7 w PRK : <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</p> <p>tworzenia i rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i życia</p> <p>podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy</p> <p>przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.</p>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KR_1
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	P7S_KK_2

K_K03	pracuje w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej	P7S_KR_1 P7S_KR_2
K_K04	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii innych specjalistów	P7S_KK_1
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta i jego rodziny	P7S_KK_2 P7S_KO_1
K_K06	traktuje z szacunkiem pacjenta i jego opiekunów	P7S_KR_2
K_K07	jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania.	P7S_KK_2 P7S_KR_1
K_K08	krytycznie ocenia własne i cudze działania , przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK_2 P7S_KR_1 P7S_KO_1

Zatwierdzone na Radzie Wydziału Uchwałą Rady Wydziału **370/02/2018/2016-2020 z dnia 20.02.2018r**