

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów - LOGOPEDIA KLINICZNA

NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU-STUDIUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

1. Poziom kształcenia- studia podyplomowe

2. Kwalifikacja cząstkowa na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED

Grupa 09- GRUPA ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA

Podgrupa – 091 – PODGRUPA MEDYCZNA

Nazwa – 0915 : Terapia i rehabilitacja

(programy i kwalifikacje : diagnoza i terapia mowy , terapia zajęciowa , rehabilitacja logopedyczna).

3. Tytuł zawodowy- logopeda .

4. Obszar kształcenia-Logopedia jest kierunkiem „brzegowym”, to znaczy takim, który obejmuje dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk o kulturze fizycznej

5. W logopedii klinicznej ważne jest spojrzenie holistyczne na pacjenta.

Kategorie opisowe, do których odnoszą się poszczególne efekty kształcenia:

W – Wiedza:

WG - Zakres i głębina / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

U – Umiejętności:

UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU - Uczucie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

K - Kompetencje społeczne:

KK - Oceny / krytyczne podejście

KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

| Kod efektu kształcenia (kierunek) | Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów podyplomowych o profilu logopedia na kierunku studiów Logopedia Kliniczna | Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek |
|---|--|--|
| | | |
| OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 6 W PRK <u>WIEDZA</u> ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE : | | |
| :w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | | |
| K_W01 | zna medyczne, lingwistyczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju mowy i komunikacji | P6S_WG_1 |
| K_W02 | posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i społecznej | P6S_WG_1 |
| K_W03 | zna budowę i funkcje mózgu, narządów mowy, narządu słuchu | P6S_WG_2 |
| K_W04 | zna metody oceny stanu zaburzeń mowy i komunikacji oraz dysfagii | P6S_WG_2 |
| K_W05 | zna przyczyny zaburzeń mowy i komunikacji , zna alternatywne metody komunikacji | P6S_WG_2 |
| K_W06 | zna zasady przeprowadzania diagnozy logopedycznej | P6S_WG_2 |
| K_W07 | w stopniu zaawansowanym zna pojęcia z zakresu logopedii | P6S_WK_1 |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| K_W08 | zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów z zaburzeniami mowy i komunikacji oraz pacjentów z dysfagią | P6S_WK_2 P6S_WK_3 |
| K_W09 | posiada wiedzę teoretyczną umożliwiającą udzielanie pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego | P6S_WK_2 |
| K_W10 | zna podstawy neurosensomotorycznej koncepcji Castillo Moralesa w zakresie diagnozy i terapii. | P6S_WK_2 P6S_WG_2 P6S_WK_3 |
| K_W11 | posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania muzykoterapii i logorytmiki w rehabilitacji logopedycznej dziecka i dorosłych | P6S_WK_2 |
| K_W12 | zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy | P6S_WK_4 |
| K_U13 | na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrafi sformułować opinię dotyczącą zaburzeń mowy i komunikacji u pacjenta | P6S_UK_2 |
| | | |
| <p>OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 6 W PRK <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> ABSOLWENT POTRAFI :</p> <p>innowacyjnie wykonać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p> | | |
| K_U01 | potrafi zinterpretować wyniki diagnozy medycznej | P6S_UW_3 |
| K_U02 | identyfikuje problemy pacjenta z zaburzeniami mowy, komunikacji oraz zaburzeniami w poborze pokarmu. | P6S_UW_2 |
| K_U03 | podejmuje odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy i komunikacji. | P6S_UW_2 |
| K_U04 | posługuje się programami komputerowymi do terapii logopedycznej | P6S_UW_1 P6S_UU_1 |
| K_U05 | przeprowadza terapię logopedyczną u pacjenta z zaburzeniami mowy i komunikacji (choroby psychiczne, otępienne, małe dziecko na oddziale szpitalnym i w przychodni, dysartria, afazja, alalia, dyslalia, jąkanie, | P6S_UW_5 |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | niedosłuch, rozszczep wargi/podniebienia, spektrum autyzmu). | |
| K_U06 | potrafi wykonać podstawowy masaż twarzy | P6S_UW_5 |
| K_U07 | potrafi przeprowadzić diagnozę mowy, komunikacji, sposobu oddychania i połykania, sprawności aparatu artykulacyjnego | P6S_UW_2 |
| K_U08 | potrafi zaplanować terapię, zrealizować ją oraz dokumentować działania związane z terapią | P6S_UO_1 |
| K_U09 | potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia życia | P6S_UW_2 |
| K_U10 | krytycznie analizuje i interpretuje opisy pacjentów i ich diagnozy dokonane przez innych specjalistów | P6S_UW_4 |
| K_U11 | potrafi nawiązać kontakt z pacjentem z głębokimi zaburzeniami komunikacji z pomocą metod alternatywnych | P6S_UK_1 |
| K_U12 | współpracuje z innymi specjalistami prowadzącymi rehabilitację pacjenta w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem | P6S_UO_2 P6S_UU_1 |
| K_U13 | na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrafi sformułować opinię dotyczącą zaburzeń mowy i komunikacji u pacjenta | P6S_UK_2 |
| | | |
| OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 6 W PRK <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> ABSOLWENT JEST GOTÓW DO: | | |
| <p>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.</p> | | |
| K_K01 | ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta | P6S_KR_1 |
| K_K02 | traktuje z szacunkiem pacjentów objętych rehabilitacją logopedyczną i ich opiekunów | P6S_KR_1 |
| K_K03 | przestrzega zasady etyki zawodowej, przestrzega tajemnicę zawodową | P6S_KK_2 |

| | | |
|-------|---|----------|
| K_K04 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, krytycznie ocenia własne i cudze działania | P6S_KK_2 |
| K_K05 | rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | P6S_KR_2 |
| K_K06 | współpracuje z innymi specjalistami prowadzącymi rehabilitację pacjenta | P6S_KK_1 |

Zatwierdzone na Radzie Wydziału Uchwałą Rady Wydziału **370/02/2018/2016-2020** w dniu 20.02.2018r.