

## SYLWETKA ABSOLWENTA

studiów II stopnia na kierunku FIZJOTERAPIA  
Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

### CYKL KSZTAŁCENIA 2013-2015

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku FIZJOTERAPIA posiada następujące kwalifikacje **w obszarze wiedzy:**

- zna podstawowe elementy biologii klinicznej oraz posiada wiedzę rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, kulturze fizycznej i innych dziedzin naukowych;
- zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka w szerszym zakresie niż na stopniu I;
- zna problemy niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym oraz potrafi je scharakteryzować;
- zna i potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z psychologii;
- zna pojęcia dotyczące niepełnosprawności;
- zna zasady działania pomocy społecznej oraz różnice wynikające z tradycji kulturowej i religijnej;
- zna możliwości doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość dydaktyki;
- zna i wie jak zastosować podstawy edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia;
- wie jak zastosować sprzęt stosowany w fizjoterapii oraz rozumie zasady jego funkcjonowania;
- zna koszty fizjoterapii oraz funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia; analizuje elementy ekonomiczne na poziomie globalnym i krajowym;
- posiada szerszą wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, czy fizjoterapii oraz ich miejsca w systemie nauk;
- posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu fizjoterapii w stopniu szerszym w stosunku do studiów I stopnia;
- zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego;
- zna prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy, orientuje się w aspektach ekonomicznych placówek służby zdrowia;
- posiada wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania zespołem terapeutycznym.

Posiada następujące **umiejętności:**

- potrafi komunikować się z personelem medycznym planując proces usprawniania;
- rozpoznaje problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami;
- potrafi posługiwać się zaawansowanym sprzętem z zakresu działań kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych czy masażu;
- potrafi wykorzystać wiedzę o zagrożeniach zdrowia oraz ocenić skalę problemów w ujęciu demograficznym;
- charakteryzuje i identyfikuje problemy pacjentów i grup społecznych;
- potrafi dokonać analizy badań fizjoterapeutycznych oraz przewidzieć skutki przebiegu różnych schorzeń;
- potrafi zweryfikować program usprawniania dostosowując go do stanu i potrzeb chorego;

- potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi w celu pozyskiwania danych i analizować je;
- identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce;
- potrafi dobrać odpowiednią metodę diagnostyczną oraz zinterpretować ją; na tej podstawie wykorzystując swoją wiedzę planuje postępowanie rehabilitacyjne oraz rekreacyjne, które w pełni adaptuje cały organizm, celem podtrzymania sprawności osób z różnymi dysfunkcjami;
- umie wykorzystać działania promocyjne oraz wychowawcze w obszarze ochrony zdrowia i aktywności fizycznej;
- potrafi realizować i kierować zadaniami rekreacyjnymi, zdrowotnymi w obszarze fizjoterapii;
- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe, właściwe dla kierunku fizjoterapia;
- potrafi tworzyć i modyfikować równe formy aktywności ruchowej podczas zmieniających się warunków;
- potrafi pisemnie przygotować efekty swojej pracy;
- potrafi przygotować wystąpienie ustne związane z kierunkiem fizjoterapia;
- posiada umiejętności językowe w zakresie fizjoterapii zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Posiada następujące **kompetencje społeczne:**

- rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia zawodowego, w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty;
- jest świadomy swoich ograniczeń i ma potrzebę dalszego dokształcania się;
- akceptuje opinie członków innych zespołów;
- potrafi nawiązać kontakty interpersonalne z pacjentem i członkami zespołu, wykazuje się inicjatywą i kreatywnością;
- potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania;
- potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu
- potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania;
- dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
- potrafi formułować opinie dotyczące fizjoterapii;
- promuje zdrowie i aktywność fizyczną.