

SYLWETKA ABSOLWENTA  
studiów II stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO  
Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
CYKL KSZTAŁCENIA 2014-2016

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa.

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) w zakresie wiedzy posiada:
  - a) specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
  - b) specjalistyczną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
  - c) znajomość regulacji prawnych, norm etycznych odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki w Polsce oraz w krajach członkowskich Unii Europejskiej;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
  - a) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
  - b) świadczyć zindywidualizowaną opiekę w zakresie specjalistycznego pielęgniarstwa z rozszerzeniem kompetencji w zakresie profesjonalnej opieki nad ludźmi w podeszłym wieku,
  - c) przygotować chorego przewlekle do samoopieki oraz dobrać rodzaj wsparcia chorego i jego rodziny w zależności od oczekiwań,
  - d) opracowywać program edukacji zdrowotnej i zasady jego realizacji w odniesieniu do wybranego środowiska,
  - e) sprawować opiekę nad chorym w stanie zagrożenia życia, z urazem wielonarządowym oraz w stanie śpiączki,
  - f) dokonać wyboru teorii/modelu pielęgniarstwa adekwatnie do indywidualnej sytuacji chorego oraz stosować wybrane teorie w działaniach praktycznych,
  - g) rozpoznać kulturowe uwarunkowania opieki pielęgniarstwa,
  - h) identyfikować cele i zadania organizacji zawodowych krajowych i międzynarodowych grupujących pielęgniarki,
  - i) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
  - j) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
  - k) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
  - l) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,

- m) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
  - n) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
  - o) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
  - p) wykorzystywać zasady EBM i EBN w praktyce pielęgniarskiej,
  - q) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
  - r) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
  - s) poprzez znajomość teoretycznych podstaw diagnostyki psychologicznej i najczęściej stosowanych technik psychoterapeutycznych absolwent jest przygotowany do stosowania w praktyce pielęgniarskiej różnorodnych metod diagnostycznych i technik oddziaływania psychokorekcyjnego,
  - t) rozwiązywania problemów związanych ze specyfiką zadań zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,
- 3) w zakresie kompetencji społecznych:
- a) ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych,
  - b) krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych,
  - c) rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu,
  - d) przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań,
  - e) ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką,
  - f) przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej,
  - g) dba o wizerunek własnego zawodu.

Osiągnięcie efektów kształcenia określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarskiej, krytycznego myślenia i badań naukowych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku. Może pracować także w administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie.

Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).