



## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Efekty kształcenia dla:

<b>nazwa kierunku</b>	Położnictwo
poziom kształcenia	drugi
profil kształcenia	praktyczny

Kod efektu kształcenia (kierunek) <sup>1</sup>	Efekty kształcenia <sup>2</sup> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu profil praktycznym na kierunku studiów położnictwo absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK SPOŁECZNYCH</b>		
<b>WIEDZA</b>		
<b>A_W01</b>	Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek.	<b>M2P_W01</b>
<b>A_W02</b>	Charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia.	<b>M2P_W02</b>
<b>A_W03</b>	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsyoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	<b>M2P_W03</b>
<b>A_W04</b>	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej.	<b>M2P_W04</b>
<b>A_W05</b>	Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskaże na wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych.	<b>M2P_W05</b>
<b>A_W06</b>	Zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej.	<b>M2P_W06</b>
<b>A_W07</b>	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną.	<b>M2P_W07</b>

<sup>1</sup> Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa i pielęgniarstwa kody są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

<sup>1</sup> Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).

<sup>1</sup> Opisy „obszarowe” znajdują się w tabelach zamieszczonych w rozporządzeniu MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

<sup>1</sup> Wybrać z tabel stanowiących załącznik do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, gdzie:

- litera określająca nazwę obszaru kształcenia, zgodnie z następującymi ustaleniami:

- M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu,

- cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);

- litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);

- znak \_ (podkreślnik);

- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).



A_W08	Rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno-teoretyczno-filozoficznego podejścia do opieki położniczej.	M2P_W08
A_W09	Omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.	M2P_W09
A_W10	Charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i w Stanach Zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	M2P_W10
A_W11	Wymienia i charakteryzuje inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet.	M2P_W11
A_W12	Wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie.	M2P_W12
A_W13	Wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.	M2P_W13
A_W14	Wskazuje rolę stowarzyszeń krajowych i międzynarodowych w ustalaniu statusu zawodowego położnych.	M2P_W14
A_W15	Dokonuje analizy modeli, na których jest oparta opieka w zakresie nowoczesnego położnictwa i ginekologii, oraz omawia stan badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej.	M2P_W15
A_W16	Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami.	M2P_W16
A_W17	Definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji.	M2P_W17
A_W18	Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania.	M2P_W18
A_W19	Wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej.	M2P_W19
A_W20	Charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej.	M2P_W20
A_W21	Dokonuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) w zależności od sytuacji, w której się znajduje organizacja, i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych.	M2P_W21
A_W22	Omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich.	M2P_W22
A_W23	Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością.	M2P_W23
A_W24	Zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy.	M2P_W24
A_W25	Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach.	M2P_W25
A_W26	Charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy.	M2P_W26
A_W27	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji.	M2P_W27
A_W28	Zna problematykę badań naukowych w położnictwie.	M2P_W22
A_W29	Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego, określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych.	M2P_W29
A_W30	Zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy.	M2P_W30
A_W31	Zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstkich i położniczych badań naukowych.	M2P_W31
A_W32	Omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach ( <i>evidence based practice</i> ).	M2P_W32
A_W33	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich i położniczych czasopism naukowych.	M2P_W33
A_W34	Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.	M2P_W34
A_W35	Omawia cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego.	M2P_W35



<b>A_W36</b>	Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się.	<b>M2P_W36</b>
<b>A_W37</b>	Wymienia cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego).	<b>M2P_W37</b>
<b>A_W38</b>	Objaśnia znaczenie treści kształcenia oraz zna teorie ich doboru.	<b>M2P_W38</b>
<b>A_W39</b>	Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	<b>M2P_W39</b>
<b>A_W40</b>	Wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym.	<b>M2P_W40</b>
<b>A_W41</b>	Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego.	<b>M2P_W41</b>
<b>A_W42</b>	Charakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych w Polsce.	<b>M2P_W42</b>
<b>PO.2.NS-HM_W43</b>	Zna historię początków medycyny, medycyny ludów pierwotnych oraz najdawniejszych a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej.	<b>M2P_PO.2.NS-HM_W43</b>
<b>PO.2.NS-HM_W44</b>	Zna historię początków medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia.	<b>M2P_PO.2.NS-HM_W44</b>
<b>PO.2.NS-HM_W45</b>	Zna proces kształtowania się dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	<b>M2P_PO.2.NS-HM_W45</b>
<b>PO.2.NS-HM_W46</b>	Zna historię początków i ewolucje medycyny w zakresie położnictwa w Polsce i na świecie.	<b>M2P_PO.2.NS-HM_W46</b>
<b>PO.2.NS-PPK_W47</b>	Zna założenia i prawa psychologii klinicznej.	<b>M2P_PO.2.NS-PPK_W47</b>
<b>PO.2.NS-PPK_W48</b>	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	<b>M2P_PO.2.NS-PPK_W48</b>
<b>PO.2.NS-PPK_W49</b>	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	<b>M2P_PO.2.NS-PPK_W49</b>
<b>PO.2.NS-PPK_W50</b>	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	<b>M2P_PO.2.NS-PPK_W50</b>
<b>PO.2.NS-PS_W51</b>	Zna metody i narzędzia w zakresie gromadzenia, wyszukiwania, analizowania i prezentacji danych statystycznych	<b>M2P_PO.2.NS-PS_W51</b>
<b>PO.2.NS-PS_W52</b>	Omawia etapy prowadzenia badania statystycznych	<b>M2P_PO.2.NS-PS_W52</b>
<b>PO.2.NS-PS_W53</b>	Definiuje cel badania statystycznego, zbiorowość i jednostkę statystyczną, obszar badań	<b>M2P_PO.2.NS-PS_W53</b>
<b>PO.2.NS-PS_W54</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu statystyki matematycznej.	<b>M2P_PO.2.NS-PS_W54</b>
<b>PO.2.NS-PS_W55</b>	Zna procedurę wnioskowania statystycznego	<b>M2P_PO.2.NS-PS_W55</b>
<b>PO.2.NS-PS_W56</b>	Zna zasady poprawnej interpretacji uzyskanych wyników z analizy statystycznej.	<b>M2P_PO.2.NS-PS_W56</b>
<b>PO.2.NS-PS_W57</b>	Charakteryzuje wymagania doboru testów statystycznych.	<b>M2P_PO.2.NS-PS_W57</b>
<b>PO.2.NS-JA_W58</b>	Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>M2P_PO.2.NS-JA_W58</b>
<b>PO.2.NS-MS_W59</b>	Zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu.	<b>M2P_PO.2.NS-MS_W59</b>
<b>PO.2.NS-MS_W60</b>	Zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia. Zna zasady stwierdzenia śmierci pacjenta.	<b>M2P_PO.2.NS-MS_W60</b>
<b>PO.2.NS-MS_W61</b>	Zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok.	<b>M2P_PO.2.NS-MS_W61</b>
<b>PO.2.NS-MS_W62</b>	Zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego.	<b>M2P_PO.2.NS-MS_W62</b>
<b>PO.2.NS-PiRM_W63</b>	Zna uwarunkowania prawidłowego rozwoju mowy.	<b>M2P_PO.2.NS-PiRM_W63</b>
<b>PO.2.NS-PiRM_W64</b>	Zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	<b>M2P_PO.2.NS-PiRM_W64</b>
<b>A_U01</b>	Analizuje relacje położna (psychoterapeuta) – podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina	<b>M2P_U01</b>
<b>A_U02</b>	Ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty).	<b>M2P_U02</b>



<b>A_U03</b>	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej.	<b>M2P_U03</b>
<b>A_U04</b>	stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	<b>M2P_U04</b>
<b>A_U05</b>	Przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów).	<b>M2P_U05</b>
<b>A_U06</b>	Opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej;	<b>M2P_U06</b>
<b>A_U07</b>	Interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej.	<b>M2P_U07</b>
<b>A_U08</b>	Wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej.	<b>M2P_U08</b>
<b>A_U09</b>	Wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej.	<b>M2P_U09</b>
<b>A_U10</b>	Interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu położnej w Polsce i w Unii Europejskiej.	<b>M2P_U10</b>
<b>A_U11</b>	Wykorzystuje zróżnicowane modele opieki sprawowanej przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii.	<b>M2P_U11</b>
<b>A_U12</b>	Analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.	<b>M2P_U12</b>
<b>A_U13</b>	Wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine</i> ).	<b>M2P_U13</b>
<b>A_U14</b>	Organizuje profesjonalną opiekę położniczą, neonatologiczną i ginekologiczną.	<b>M2P_U14</b>
<b>A_U15</b>	Identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych.	<b>M2P_U15</b>
<b>A_U16</b>	Projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej.	<b>M2P_U16</b>
<b>A_U17</b>	Przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen.	<b>M2P_U17</b>
<b>A_U18</b>	Przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja, i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem.	<b>M2P_U18</b>
<b>A_U19</b>	Tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej.	<b>M2P_U19</b>
<b>A_U20</b>	Motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej.	<b>M2P_U20</b>
<b>A_U21</b>	Dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania.	<b>M2P_U21</b>
<b>A_U22</b>	Monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości.	<b>M2P_U22</b>
<b>A_U23</b>	Diagnostuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian.	<b>M2P_U23</b>
<b>A_U24</b>	Posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwa i położniczym.	<b>M2P_U24</b>
<b>A_U25</b>	Planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze.	<b>M2P_U25</b>
<b>A_U26</b>	Prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku).	<b>M2P_U26</b>
<b>A_U27</b>	Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników	<b>M2P_U27</b>





	własnych z wynikami innych badaczy.	
A_U28	Przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców.	M2P_U28
A_U29	Dobiera, ocenia i wdraża formy i metody nauczania w procesie dydaktycznym.	M2P_U29
A_U30	Planuje proces dydaktyczno-wychowawczy, zgodnie z określonymi w tym zakresie zasadami, obowiązującą dokumentacją programową oraz przeprowadzoną diagnozą podmiotu interakcji dydaktycznej i warunków działania.	M2P_U30
A_U31	Dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, ukierunkowując to kształcenie na rozwój kompetencji.	M2P_U31
A_U32	Realizuje zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia, w zależności od przewidzianych form kształcenia i z zastosowaniem zróżnicowanych metod nauczania.	M2P_U32
PO.2.NS-HM_U33	Potrafi rozróżnić najważniejsze cywilizacje. Umie rozróżnić cechy i odkrycia medycyny średniowiecznej do nowożytnej	M2P_PO.2.NS-HM_U33
PO.2.NS-HM_U34	Potrafi wyróżnić i dokonuje analizy największych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	M2P_PO.2.NS-HM_U34
PO.2.NS-PPK_U35	Charakteryzuje przejawy i konsekwencje problemów klinicznych dla psychospołecznego funkcjonowania człowieka.	M2P_PO.2.NS-PPK_U35
PO.2.NS-PPK_U36	Potrafi rozpoznać i interpretować problemy z zakresu psychologii klinicznej w aspekcie nawiązania porozumienia i współpracy z osobą chorą i niepełnosprawną.	M2P_PO.2.NS-PPK_U36
PO.2.NS-PPK_U37	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	M2P_PO.2.NS-PPK_U37
PO.2.NS-PS_U38	Potrafi zaprezentować surowe dane statystyczne za pomocą szeregów statystycznych	M2P_PO.2.NS-PS_U38
PO.2.NS-PS_U39	Samodzielnie przeprowadza prostą analizę statystyczną	M2P_PO.2.NS-PS_U39
PO.2.NS-PS_U40	Potrafi utworzyć bazę danych, poprawnie koduje dane w bazie statystycznej	M2P_PO.2.NS-PS_U40
PO.2.NS-PS_U41	Wykonuje końcowy pełny raport statystyczny	M2P_PO.2.NS-PS_U41
PO.2.NS-JA_U42	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2P_PO.2.NS-PS_U42
PO.2.NS-JA_U43	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2P_PO.2.NS-PS_U43
PO.2.NS-JA_U44	Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w oparciu o dostępną literaturę w języku angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2P_PO.2.NS-PS_U44
PO.2.NS-JA_U45	Porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych piśmiennictwo w języku angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2P_PO.2.NS-PS_U45
PO.2.NS-MS_U46	Charakteryzuje etapy sekcji zwłok sadowo-lekarskiej.	M2P_PO.2.NS-MS_U46
PO.2.NS-PiRM_U47	Potrafi scharakteryzować stadia rozwoju mowy oraz uwarunkowania zaburzeń rozwoju w procesie komunikacji.	M2P_PO.2.NS-PiRM_U47
PO.2.NS-PiRM_U48	Przedstawia metody stymulacji i wspomagania rozwoju mowy.	M2P_PO.2.NS-PiRM_U48
PO.2.NS-PiRM_U49	Uzasadnia potrzebę stymulowania rozwoju mowy.	M2P_PO.2.NS-PiRM_U49
<b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>		
<b>WIEDZA</b>		
B_W01	Zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań.	M2P_W69
B_W02	Zna sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badania.	M2P_W70
B_W03	Zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz rozpoznaje objawy	M2P_W71



	powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby zapobiegania im i leczenia.	
<b>B_W04</b>	różnicuje procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej.	<b>M2P_W72</b>
<b>B_W05</b>	Zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnej kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej.	<b>M2P_W73</b>
<b>B_W06</b>	Charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą ultrasonografii.	<b>M2P_W74</b>
<b>B_W07</b>	Zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności.	<b>M2P_W75</b>
<b>B_W08</b>	Zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej.	<b>M2P_W76</b>
<b>B_W09</b>	Charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi.	<b>M2P_W77</b>
<b>B_W10</b>	Omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi.	<b>M2P_W78</b>
<b>B_W11</b>	Zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych.	<b>M2P_W79</b>
<b>B_W12</b>	Rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej.	<b>M2P_W80</b>
<b>B_W13</b>	Zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach.	<b>M2P_W81</b>
<b>B_W14</b>	Zna cele i zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób genetycznych oraz organizację opieki genetycznej w Polsce i na świecie.	<b>M2P_W82</b>
<b>B_W15</b>	Wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi.	<b>M2P_W83</b>
<b>B_W16</b>	Wskazuje działania medyczo-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety.	<b>M2P_W84</b>
<b>B_W17</b>	Charakteryzuje zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej.	<b>M2P_W85</b>
<b>B_W18</b>	Zna możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej.	<b>M2P_W86</b>
<b>B_W19</b>	Rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu.	<b>M2P_W87</b>
<b>B_W20</b>	Zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach.	<b>M2P_W88</b>
<b>B_W21</b>	Objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia.	<b>M2P_W89</b>
<b>B_W22</b>	Zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi.	<b>M2P_W90</b>
<b>B_W23</b>	Identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym.	<b>M2P_W91</b>
<b>B_W24</b>	Wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny.	<b>M2P_W92</b>
<b>B_W25</b>	Identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu.	<b>M2P_W93</b>
<b>B_W26</b>	Charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka.	<b>M2P_W94</b>
<b>B_W27</b>	Interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży.	<b>M2P_W95</b>
<b>B_W28</b>	Zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii.	<b>M2P_W96</b>
<b>B_W29</b>	Identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości	<b>M2P_W97</b>



	ich rozwiązywania w środowisku domowym.	
<b>B_W30</b>	Zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	<b>M2P_W98</b>
<b>B_W31</b>	Różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego.	<b>M2P_W99</b>
<b>B_W32</b>	Identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omawia etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in vitro</i> .	<b>M2P_W100</b>
<b>B_W33</b>	Objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej.	<b>M2P_W101</b>
<b>B_W34</b>	Identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny.	<b>M2P_W102</b>
<b>B_W35</b>	Prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie.	<b>M2P_W103</b>
<b>B_W36</b>	Omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii, oraz wskazuje metody psychoterapii.	<b>M2P_W104</b>
<b>B_W37</b>	Formułuje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem.	<b>M2P_W105</b>
<b>B_W38</b>	Zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych.	<b>M2P_W106</b>
<b>B_W30</b>	Różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej.	<b>M2P_W107</b>
<b>B_W40</b>	Wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.	<b>M2P_W108</b>
<b>B_W41</b>	Omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.	<b>M2P_W109</b>
<b>B_W42</b>	Zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową.	<b>M2P_W110</b>
<b>B_W43</b>	Zna międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	<b>M2P_W111</b>
<b>B_W44</b>	Rozróżnia sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne zmian guzowatych gruczołów piersiowych.	<b>M2P_W112</b>
<b>B_W45</b>	Zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacja wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	<b>M2P_W113</b>
<b>B_W46</b>	Zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.	<b>M2P_W114</b>
<b>B_W47</b>	Zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept.	<b>M2P_W115</b>
<b>B_W48</b>	Zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych.	<b>M2P_W116</b>
<b>B_W49</b>	Zna oznaki i symptomy potencjalnych efektów ubocznych leków zawierających określone substancje czynne.	<b>M2P_W117</b>
<b>PO.2.OS-OPwP_W45</b>	Zna koncepcje hospicjum prenatalnego.	<b>M2P_PO.2.OS-OPwP_W118</b>
<b>PO.2.OS-OPwP_W46</b>	Posiada wiedzę na temat przyczyn, diagnozowania oraz postępowania w przypadku rozpoznania wady letalnej u płodu.	<b>M2P_PO.2.OS-OPwP_W119</b>
<b>PO.2.OS-OPwP_W47</b>	Omawia aspekty prawne w perinatologii.	<b>M2P_PO.2.OS-OPwP_W120</b>
<b>PO.2.OS-OPwP_W48</b>	Zna zasady holistycznej opieki wielospecjalistycznej w przypadku chorób rzadkich u płodu i noworodka.	<b>M2P_PO.2.OS-OPwP_W121</b>
<b>PO.2.OS-NMP_W49</b>	Zna przegląd metod rozpoznawania płodności w świetle najnowszych badań naukowych.	<b>M2P_PO.2.OS-NMRP_W122</b>
<b>PO.2.OS-</b>	Zna zasady metody obserwacji cyklu miesięczkowego w przygotowaniu do poczęcia	<b>M2P_PO.2.OS-</b>



<b>NMP_W50</b>		<b>NMRP_W123</b>
<b>PO.2.OS-NMP_W51</b>	Zna metodę objawowo-termiczną podwójnego sprawdzenia i wyznacza poszczególne faz pod względem płodności w sytuacjach typowych i szczególnych.	<b>M2P_PO.2.OS-NMRP_W124</b>
<b>PO.2.OS-NMP_W52</b>	Charakteryzuje typowe cechy płodności i niepłodności w okresie poporodowym, perimenopauzie i andropauzie.	<b>M2P_PO.2.OS-NMRP_W125</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_W53</b>	Zna zasady medycyny prewencyjnej w okresie perinatalnym	<b>M2P_PO.2.OS-MPwN_W126</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_W54</b>	Zna zasady opieki nad kobietą w ciąży wysokiego ryzyka, ukierunkowanie na prewencję powikłań i promocję zdrowia noworodka.	<b>PO.2.OS-MPwN_W127</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_W55</b>	Zna zasady prewencji w odniesieniu do noworodków grup ryzyka.	<b>PO.2.OS-MPwN_W128</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_W56</b>	Zna programy prewencyjne ukierunkowane na noworodka grup ryzyka.	<b>PO.2.OS-MPwN_W129</b>
<b>PO.2.OS-S_W57</b>	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń różnicowania płciowego człowieka	<b>M2P_PO.2.OS-S_W130</b>
<b>PO.2.OS-S_W58</b>	Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia.	<b>M2P_PO.2.OS-S_W131</b>
<b>PO.2.OS-S_W59</b>	Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej.	<b>M2P_PO.2.OS-S_W132</b>
<b>PO.2.OS-S_W60</b>	Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekta płci.	<b>M2P_PO.2.OS-S_W133</b>
<b>PO.2.OS-PL_W61</b>	Zna zasady edukacji, wsparcia i komunikacji z matka karmiącą.	<b>M2P_PO.2.OS-PL_W134</b>
<b>PO.2.OS-PL_W62</b>	Definiuje karmienie piersią jako zagadnienie medyczne, społeczne i ekonomiczne.	<b>M2P_PO.2.OS-PL_W135</b>
<b>PO.2.OS-PL_W63</b>	Charakteryzuje karmienie piersią w aspekcie problemów zdrowotnych matki i dziecka.	<b>M2P_PO.2.OS-PL_W136</b>
<b>PO.2.OS-PL_W64</b>	Zna zasady diety matki karmiącej z uwzględnieniem diet eliminacyjnych.	<b>M2P_PO.2.OS-PL_W137</b>
<b>PO.2.OS-MRiK_W65</b>	Omawia przyczyny i rodzaje zdarzeń masowych katastrof.	<b>M2P_PO.2.OS-MRiK_W138</b>
<b>PO.2.OS-MRiK_W66</b>	Wymienia i opisuje procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach masowych i katastrofach o różnych przyczynach i mechanizmach.	<b>M2P_PO.2.OS-MRiK_W139</b>
<b>PO.2.OS-MRiK_W67</b>	Przedstawia etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach masowych	<b>M2P_PO.2.OS-MRiK_W140</b>
<b>PO.2.OS-MRiK_W68</b>	Rozumie i omawia problemy kliniczne i psychologiczne człowieka w warunkach i ekstremalnych.	<b>M2P_PO.2.OS-MRiK_W141</b>
<b>PO.2.OS-EG_W69</b>	Posiada pogłębioną wiedzę na temat diagnostyki pierwotnych i wtórnych zaburzeń endokrynologicznych kobiety w aspekcie życia płciowego.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_W142</b>
<b>PO.2.OS-EG_W70</b>	Omawia wpływ hormonów tarczycy na cykl płciowy i rozród.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_W143</b>
<b>PO.2.OS-EG_W71</b>	Posiada wiedze na temat zaburzeń endokrynologicznych w aspekcie funkcjonowania układu moczowo-płciowego w każdej fazie życia kobiety.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_W144</b>
<b>PO.2.OS-EG_W72</b>	Omawia konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem ich wpływu na funkcjonowanie osi podwzgórze-przysadka-jajnik.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_W145</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_W73</b>	Posiada pogłębioną wiedze na temat niepłodności małżeńskiej	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_W146</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_W74</b>	Posiada poszerzona wiedze na temat technik wspomaganego rozrodu	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_W147</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_W75</b>	Posiada pogłębioną wiedze na temat współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w diagnostyce oraz leczeniu par z zaburzeniami prokreacji.	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_W148</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_W76</b>	Opisuje standardy i procedury postępowania w opiece nad para z zaburzeniami prokreacji.	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_W149</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_W77</b>	Omawia najnowsze osiągnięcia i procedury w aspekcie prewencji powikłań ciąży.	<b>PO.2.OS-MPwPiG_W150</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_W78</b>	Charakteryzuje wpływ czynników behawioralnych na stan matki i płodu.	<b>PO.2.OS-MPwPiG_W151</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_W79</b>	Zna obowiązujące programy profilaktyczne realizowane w Polsce w celu ochrony matki i płodu.	<b>PO.2.OS-MPwPiG_W152</b>





<b>PO.2.OS-MPwPiG_W80</b>	Omawia zasady promowania i rozpowszechniania informacji dotyczących badań w dziedzinie zdrowia kobiet.	<b>PO.2.OS-MPwPiG_W153</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_W81</b>	Przedstawia najnowsze doniesienia w zakresie uroginekologii oraz zaburzeń statyki narządu rodowego.	<b>PO.2.OS-MPwPiG_W154</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_W82</b>	Charakteryzuje perspektywy pierwotnej profilaktyki nowotworów szyjki macicy – szczepienia HPV oraz badania molekularne w raku jajnika.	<b>PO.2.OS-MPwPiG_W155</b>
<b>PO.2.OS-OG_W83</b>	Charakteryzuje standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej.	<b>M2P_PO.2.OS-OG_W156</b>
<b>PO.2.OS-OG_W84</b>	Zna etiologię i etiopatogeneza nowotworów oraz ich klasyfikację kliniczną i patomorfologiczną z uwzględnieniem stopnia zaawansowania.	<b>M2P_PO.2.OS-OG_W157</b>
<b>PO.2.OS-OG_W85</b>	Zna diagnostykę i terapię w onkologii ginekologicznej.	<b>M2P_PO.2.OS-OG_W158</b>
<b>PO.2.OS-OG_W86</b>	Zna funkcje zawodowe położnej na oddziale ginekologii onkologicznej oraz w poradni ginekologii onkologicznej w Polsce i Europie.	<b>M2P_PO.2.OS-OG_W159</b>
<b>PO.2.OS-DPiTWP_W87</b>	Zna specyfikę przedurodzeniowej diagnostyki chorób genetycznych oraz prenatalnej diagnostyki molekularnej chorób i zespołów genetycznych.	<b>M2P_PO.2.OS-DPiTWP_W160</b>
<b>PO.2.OS-DPiTWP_W88</b>	Zna zaawansowane procedury w inwazyjnej diagnostyce prenatalnej.	<b>M2P_PO.2.OS-DPiTWP_W161</b>
<b>PO.2.OS-DPiTWP_W89</b>	Zna markery stosowane w diagnostyce aberracji chromosomalnych i diagnostykę biochemiczną w poszczególnych trymestrach ciąży	<b>M2P_PO.2.OS-DPiTWP_W162</b>
<b>PO.2.OS-DPiTWP_W90</b>	Zna stosowane metody leczniczych w wybranych patologiach rozwojowych płodu.	<b>M2P_PO.2.OS-DPiTWP_W163</b>
<b>PO.2.OS-OP_W91</b>	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.	<b>M2P_PO.2.NS-OP_W164</b>
<b>PO.2.OS-OP_W92</b>	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.	<b>M2P_PO.2.NS-OP_W165</b>
<b>PO.2.OS-OP_W93</b>	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.	<b>M2P_PO.2.NS-OP_W166</b>
<b>PO.2.OS-OP_W94</b>	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	<b>M2P_PO.2.NS-OP_W167</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>B_U01</b>	Różnicuje i dobiera procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografii komputerowej), MR (rezonansu magnetycznego).	<b>M2P_U52</b>
<b>B_U02</b>	Przygotowuje pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzi nadzór nad chorą po zabieg.	<b>M2P_U53</b>
<b>B_U03</b>	Różnicuje powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne.	<b>M2P_U4</b>
<b>B_U04</b>	Wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania.	<b>M2P_U55</b>
<b>B_U05</b>	Różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje podstawowe wyniki badań USG.	<b>M2P_U56</b>
<b>B_U06</b>	Wstępnie ocenia podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej.	<b>M2P_U57</b>
<b>B_U07</b>	Interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie.	<b>M2P_U58</b>
<b>B_U08</b>	Wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenia prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenia stan płodu i opisuje wynik badania.	<b>M2P_U59</b>
<b>B_U09</b>	Wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu.	<b>M2P_U60</b>
<b>B_U10</b>	Rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenia prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie.	<b>M2P_U61</b>
<b>B_U11</b>	Dokonuje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomię ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterojamowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka.	<b>M2P_U62</b>



<b>B_U12</b>	Ocenia ultrasonograficznie płód – łożysko i płyn owodniowy.	<b>M2P_U63</b>
<b>B_U13</b>	Rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i porodu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka.	<b>M2P_U64</b>
<b>B_U14</b>	Ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.	<b>M2P_U65</b>
<b>B_U15</b>	Proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi.	<b>M2P_U66</b>
<b>B_U16</b>	Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi.	<b>M2P_U67</b>
<b>B_U17</b>	Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych.	<b>M2P_U68</b>
<b>B_U18</b>	Prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i porodu, modyfikuje plan opieki pielęgniarsko-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą, oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania.	<b>M2P_U69</b>
<b>B_U19</b>	Udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania, oraz przygotowuje je do samoopieki.	<b>M2P_U70</b>
<b>B_U20</b>	Monitoruje przebieg ciąży, porodu i porodu przy współistnieniu chorób niepołożniczych.	<b>M2P_U71</b>
<b>B_U21</b>	Rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka.	<b>M2P_U72</b>
<b>B_U22</b>	Rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym.	<b>M2P_U73</b>
<b>B_U23</b>	Proponuje wykonanie określonych badań w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia.	<b>M2P_U74</b>
<b>B_U24</b>	Tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia.	<b>M2P_U75</b>
<b>B_U25</b>	Rozpoznaje problemy psychologiczno-psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i porodu (depresja, nerwica i zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości).	<b>M2P_U76</b>
<b>B_U26</b>	Rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznaniem problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).	<b>M2P_U77</b>
<b>B_U27</b>	Rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego.	<b>M2P_U78</b>
<b>B_U28</b>	Sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń.	<b>M2P_U79</b>
<b>B_U29</b>	Sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym.	<b>M2P_U80</b>
<b>B_U30</b>	Organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przedkoncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną w sytuacji stwierdzenia u dziecka choroby przewlekłej, niepełnosprawności oraz choroby o złym rokowaniu.	<b>M2P_U81</b>
<b>B_U31</b>	Monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T.B. Brazeltona.	<b>M2P_U82</b>
<b>B_U32</b>	Wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów.	<b>M2P_U83</b>
<b>B_U33</b>	Rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka.	<b>M2P_U84</b>
<b>B_U34</b>	Ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka.	<b>M2P_U85</b>
<b>B_U35</b>	Dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki	<b>M2P_U86</b>



	rozwojowej.	
<b>B_U36</b>	Prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego.	<b>M2P_U87</b>
<b>B_U37</b>	Organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością.	<b>M2P_U88</b>
<b>B_U38</b>	Organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym.	<b>M2P_U89</b>
<b>B_U39</b>	Realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV.	<b>M2P_U90</b>
<b>B_U40</b>	Sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka, oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.	<b>M2P_U91</b>
<b>B_U41</b>	Sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym, oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych.	<b>M2P_U92</b>
<b>B_U42</b>	Prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie.	<b>M2P_U93</b>
<b>B_U43</b>	Dokonuje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy.	<b>M2P_U94</b>
<b>B_U44</b>	Sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w położu fizjologicznym i położu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie.	<b>M2P_U95</b>
<b>B_U45</b>	Sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi.	<b>M2P_U96</b>
<b>B_U46</b>	Przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych.	<b>M2P_U97</b>
<b>B_U47</b>	Rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych, takich jak pornografia i „moda na seks”.	<b>M2P_U98</b>
<b>B_U48</b>	Postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej.	<b>M2P_U99</b>
<b>B_U49</b>	Kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkonceptyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia.	<b>M2P_U100</b>
<b>B_U50</b>	Dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka.	<b>M2P_U101</b>
<b>B_U51</b>	Podjęmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodniego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym.	<b>M2P_U102</b>
<b>B_U52</b>	Rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii.	<b>M2P_U103</b>
<b>B_U53</b>	Rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu.	<b>M2P_U104</b>
<b>B_U54</b>	Prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi.	<b>M2P_U105</b>
<b>B_U55</b>	Przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu.	<b>M2P_U106</b>
<b>B_U56</b>	Rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka.	<b>M2P_U107</b>
<b>B_U57</b>	Wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych – u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka.	<b>M2P_U108</b>
<b>B_U58</b>	Wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy	<b>M2P_U109</b>



	echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia.	
<b>B_U59</b>	Dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk).	<b>M2P_U110</b>
<b>B_U60</b>	Dokonuje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).	<b>M2P_U111</b>
<b>B_U61</b>	Sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego.	<b>M2P_U112</b>
<b>B_U62</b>	Diagnostuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej.	<b>M2P_U113</b>
<b>B_U63</b>	Dokonuje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy.	<b>M2P_U114</b>
<b>B_U64</b>	Wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	<b>M2P_U115</b>
<b>B_U65</b>	Dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną.	<b>M2P_U116</b>
<b>B_U66</b>	Potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.	<b>M2P_U117</b>
<b>B_U67</b>	Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych.	<b>M2P_U118</b>
<b>B_U68</b>	Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń.	<b>M2P_U119</b>
<b>B_U69</b>	Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	<b>M2P_U120</b>
<b>PO.2.OS-OPwP_U70</b>	Potrafi przygotować matkę i rodzinę do porodu dziecka z wadą letalną.	<b>M2P_PO.2.OS-OPwP_U121</b>
<b>PO.2.OS-OPwP_U71</b>	Charakteryzuje standard postępowania w przypadku porodu i śmierci dziecka z wadą letalną w oddziale neonatologicznym.	<b>M2P_PO.2.OS-OPwP_U122</b>
<b>PO.2.OS-OPwP_U72</b>	Charakteryzuje rolę hospicjum dla dzieci w opiece nad dziećmi z wadami rozwojowymi i ich rodzinami.	<b>M2P_PO.2.OS-OPwP_U123</b>
<b>PO.2.OS-NMP_U73</b>	Wprowadzenie w zasady obserwacji wskaźników płodności w cyklu miesięczkowym w sytuacji typowej i sytuacjach szczególnych.	<b>M2P_PO.2.OS-NMRP_U124</b>
<b>PO.2.OS-NMP_U74</b>	Interpretacja cykli kobiecych wg metody podwójnego sprawdzenia w sytuacji typowej i sytuacjach szczególnych.	<b>M2P_PO.2.OS-NMRP_U125</b>
<b>PO.2.OS-NMP_U75</b>	Stosuje reguły wyznaczania płodności i niepłodności poowulacyjnej oraz przedowulacyjnej w cyklach w okresie rozrodczym.	<b>M2P_PO.2.OS-NMRP_U126</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_U76</b>	Opracowuje i wdraża standardy opieki nad noworodkiem z grup ryzyka, ukierunkowanych na prewencję powikłań.	<b>M2P_PO.2.OS-MPwN_U127</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_U77</b>	Identyfikuje noworodki z grup ryzyka.	<b>M2P_PO.2.OS-MPwN_U128</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_U78</b>	Interpretuje wyniki badań skryningowych, wykonywanych u noworodka donoszonego i wcześniaka	<b>M2P_PO.2.OS-MPwN_U129</b>
<b>PO.2.OS-MPwN_U79</b>	Wdraża Program zindywidualizowanej, ukierunkowanej na rozwój, opieki i oceny noworodka przedwcześnie urodzonego – NIDCAP.	<b>M2P_PO.2.OS-MPwN_U130</b>
<b>PO.2.OS-S_U80</b>	Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka.	<b>M2P_PO.2.OS-S_U1311</b>
<b>PO.2.OS-S_U781</b>	Charakteryzuje sytuację prawną osób transpłciowych w Polsce.	<b>M2P_PO.2.OS-S_U132</b>
<b>PO.2.OS-S_U82</b>	Charakteryzuje dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych.	<b>M2P_PO.2.OS-S_U133</b>
<b>PO.2.OS-PL_U83</b>	Charakteryzuje i omawia standard porady laktacyjnej.	<b>M2P_PO.2.OS-PL_U134</b>
<b>PO.2.OS-PL_U84</b>	Charakteryzuje i omawia standard porady laktacyjnej.	<b>M2P_PO.2.OS-PL_U135</b>
<b>PO.2.OS-PL_U85</b>	Potrafi udzielić poradę laktacyjną w sytuacji typowej i szczególnej.	<b>M2P_PO.2.OS-PL_U136</b>
<b>PO.2.OS-</b>	Potrafi prowadzić segregację poszkodowanych pod kątem pilności udzielania	<b>M2P_PO.2.OS-</b>





<b>MRiK_U86</b>	pomocy (triage)	<b>MRiK_U137</b>
<b>PO.2.OS-MRiK_U87</b>	Zna specyfikę i potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe adekwatne do stanu poszkodowanych w zdarzeniach masowych dorosłych i dzieci	<b>M2P_PO.2.OS-MRiK_U138</b>
<b>PO.2.OS-MRiK_U88</b>	Potrafi pozyskiwać niezbędne informacje oraz pracować w zespołach ratunkowych w zdarzeniach masowych i katastrofach, pełniąc w nich różne role.	<b>M2P_PO.2.OS-MRiK_U139</b>
<b>PO.2.OS-EG_U89</b>	Potrafi określić granice pomiędzy fizjologia a patologią w zakresie czynności hormonalnej gonad.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_U140</b>
<b>PO.2.OS-EG_U90</b>	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych w zakresie endokrynologii ginekologicznej.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_U141</b>
<b>PO.2.OS-EG_U91</b>	Potrafi omówić istotne elementy wywiadu medycznego wskazujące na konieczność konsultacji w zakresie endokrynologii ginekologicznej.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_U142</b>
<b>PO.2.OS-EG_U92</b>	Potrafi zaplanować konsultacje w zakresie profilaktyki zaburzeń gospodarki hormonami płciowymi.	<b>M2P_PO.2.OS-EG_U143</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_U93</b>	Przygotuje parę z różnymi czynnikami zaburzeń prokreacji do diagnostyki i leczenia.	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_U144</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_U94</b>	Potrafi zróżnicować czynnik żeński i męski niepłodności. Określa jego przyczynę i możliwości terapeutyczne.	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_U145</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_U95</b>	Rozpoznaje skutki uboczne realizowanego leczenia farmakologicznego i zabiegowego w aspekcie niepłodności.	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_U146</b>
<b>PO.2.OS-KiSARCz_U96</b>	Stosuje w praktyce standard opieki nad para z zaburzeniami prokreacji.	<b>M2P_PO.2.OS-KiSARCz_U147</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_U97</b>	Identyfikuje czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń w przebiegu ciąży.	<b>M2P_PO.2.OS-MPwPiG_U148</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_U98</b>	Udziela porad kobiecie w okresie przed i okołokoncepcyjnym w aspekcie prewencji czynników ryzyka zaburzeń przebiegu ciąży.	<b>M2P_PO.2.OS-MPwPiG_U149</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_U99</b>	Udziela porad w zakresie profilaktyki HPV	<b>M2P_PO.2.OS-MPwPiG_U150</b>
<b>PO.2.OS-MPwPiG_U100</b>	Identyfikuje czynniki predysponujące do wystąpienia zaburzeń w obrębie układu moczowo-płciowego kobiety w każdej fazie jej życia.	<b>M2P_PO.2.OS-MPwPiG_U151</b>
<b>PO.2.OS-OG_U101</b>	Omawia najnowsze standardy postępowania w nowotwory szyjki macicy, trzonu macicy, jajnika i piersi z uwzględnieniem stadium zaawansowania nowotworu.	<b>M2P_PO.2.OS-OG_U152</b>
<b>PO.2.OS-OG_U102</b>	Omawia najnowsze standardy postępowania w nowotwory pochwy, sromu oraz trofoblastu z uwzględnieniem stadium zaawansowania nowotworu.	<b>M2P_PO.2.OS-OG_U153</b>
<b>PO.2.OS-OG_U103</b>	Charakteryzuje jakość życia u chorych na nowotwory narządu rodno- specyfika opieki sprawowanej przez położną.	<b>M2P_PO.2.OS-OG_U154</b>
<b>PO.2.OS-DPiTWP_U104</b>	Potrafi omówić procedurę amniopunkcji genetycznej i amnioinfuzji. Potrafi przygotowanie pacjentkę do badania oraz prowadzi nadzór po badaniu.	<b>M2P_PO.2.OS-DPiTWP_U155</b>
<b>PO.2.OS-DPiTWP_U105</b>	Omawia konsekwencje wykrycia oznak sugerujących wadę rozwojową, rozpoznanie wad rozwojowych płodu	<b>M2P_PO.2.OS-DPiTWP_U156</b>
<b>PO.2.OS-DPiTWP_U106</b>	Omawia bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej.	<b>M2P_PO.2.OS-DPiTWP_U157</b>
<b>PO.2.OS-OP_U107</b>	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	<b>M2P_PO.2.NS-OP_U158</b>
<b>PO.2.OS-OP_U108</b>	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.	<b>M2P_PO.2.NS-OP_U159</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>B_K01</b>	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	<b>M2P_K01</b>
<b>B_K02</b>	Okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	<b>M2P_K02</b>
<b>B_K03</b>	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.	<b>M2P_K03</b>
<b>B_K04</b>	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.	<b>M2P_K04</b>
<b>B_K05</b>	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	<b>M2P_K05</b>
<b>B_K06</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.	<b>M2P_K06</b>
<b>B_K07</b>	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	<b>M2P_K07</b>



<b>PO.2_K08</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	<b>M2P_PO.2_K08</b>
<b>PO.2_K09</b>	Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	<b>M2P_PO.2_K09</b>
<b>PO.2_K10</b>	Pracuje w zespole przy opracowywaniu raportu statystycznego.	<b>M2P_PO.2_K10</b>
<b>PO.2_K11</b>	Opracowuje pisemnie raport statystyczny.	<b>M2P_PO.2_K11</b>
<b>PO.2_K12</b>	Charakteryzuje się dokładnością i rzetelnością podczas przygotowania i interpretacji wyników opracowań statystycznych.	<b>M2P_PO.2_K12</b>
<b>PO.2_K13</b>	Uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego.	<b>M2P_PO.2_K13</b>
<b>PO.2_K14</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta z zaburzeniami mowy.	<b>M2P_PO.2_K14</b>
<b>PO.2_K15</b>	Reprezentuje postawę odpowiedzialności za stan zdrowia noworodka, niezależnie od jego schorzenia, zdolności do życia, czy też pochodzenia społecznego oraz wyznawanej przez rodziców religii.	<b>M2P_PO.2_K14</b>
<b>PO.2_K16</b>	Przejawia postawę zgodną z zasadami etyki, poszanowania godności osobowej noworodka chorego, niezdolnego do życia, z wadą genetyczną lub rozwojową.	<b>M2P_PO.2_K15</b>
<b>PO.2_K17</b>	Udziela wsparcia rodzicom noworodka chorego, w celu budowania więzi rodzice dziecko, uwrażliwia rodziców na potrzeby dziecka chorego zagrożonego.	<b>M2P_PO.2_K16</b>