

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Efekty kształcenia dla:

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| nazwa kierunku     | Pielęgniarstwo |
| poziom kształcenia | pierwszy       |
| profil kształcenia | praktyczny     |

| Kod efektu kształcenia (kierunek) <sup>1</sup> | Efekty kształcenia <sup>2</sup><br>Po ukończeniu studiów I poziom kształcenia o profilu praktycznym na kierunku studiów pielęgniarstwo absolwent:  | Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek |
|--|--|--|
| <b>WIEDZA</b>                                  |  |  |
|  | Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: <u>nauki podstawowe</u> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)  | Nie dotyczy  |
| A.W1   | Posługuje się mianownictwem anatomicznym;  |  |
| A.W2   | Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) |  |
| A.W3   | Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych  |  |
| A.W4   | Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju  |  |
| A.W5   | Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi   |  |
| A.W6   | Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)   |  |
| A.W7   | Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania   |  |
| A.W8   | Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej  |  |
| A.W9   | Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy   |  |
| A.W10  | Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej  |  |

<sup>1</sup> Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa i pielęgniarstwa kody są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

<sup>2</sup> Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).

|       |   |  |
|-------|---|--|
| A.W11 | Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów  |  |
| A.W12 | Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej        |  |
| A.W13 | Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń  |  |
| A.W14 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii  |  |
| A.W15 | Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania                                |  |
| A.W16 | Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne   |  |
| A.W17 | Omawia podstawowe zasady farmakoterapii   |  |
| A.W18 | Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi   |  |
| A.W19 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów                                  |  |
| A.W20 | Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego                                       |  |
| A.W21 | Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne  |  |
| A.W22 | Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;  |  |
| A.W23 | Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;                                       |  |
| A.W24 | Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;  |  |
| A.W25 | Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków;   |  |
|       | Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: <u>nauki społeczne</u> (psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki + j. angielski) |  |
| B.W1  | Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania  |  |
| B.W2  | Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne  |  |
| B.W3  | Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych  |  |
| B.W4  | Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka   |  |
| B.W5  | Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz pojęcie osobowości i jej zaburzeń   |  |
| B.W6  | Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji  |  |
| B.W7  | Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej   |  |
| B.W8  | Zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego  |  |
| B.W9  | Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii  |  |
| B.W10 | Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych   |  |
| B.W11 | charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu   |  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| B.W12 | Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania   |  |
| B.W13 | Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej  |  |
| B.W14 | Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne   |  |
| B.W15 | Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji   |  |
| B.W16 | Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)   |  |
| B.W17 | Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej   |  |
| B.W18 | Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych  |  |
| B.W19 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy   |  |
| B.W20 | Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej  |  |
| B.W21 | Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej |  |
| B.W22 | Różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą z zakresu wykonywania zawodu pielęgniarki   |  |
| B.W23 | Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka  |  |
| B.W24 | Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia   |  |
| B.W25 | Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego   |  |
| B.W26 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby  |  |
| B.W27 | Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym  |  |
| B.W28 | Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych   |  |
| B.W29 | Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób   |  |
| B.W30 | Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce   |  |
| B.W31 | Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej  |  |
| B.W32 | Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej   |  |
| B.W33 | Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy  |  |
| B.W34 | Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej  |  |
| B.W35 | Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm  |  |
| B.W36 | Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy  |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| B.W37 | Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy   |  |
| B.W38 | Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy   |  |
| B.W39 | Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym   |  |
| B.W40 | Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu; różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa  |  |
| B.W41 | Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej  |  |
| B.W42 | Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)  |  |
| B.W43 | Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki  |  |
| B.W44 | Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki  |  |
| B.W45 | Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki   |  |
| B.W46 | Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |  |
|       | Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie <u>podstaw opieki pielęgniarstwa</u> (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badanie fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego) |  |
| C.W1  | Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki   |  |
| C.W2  | Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;   |  |
| C.W3  | definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia   |  |
| C.W4  | Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej   |  |
| C.W5  | Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa  |  |
| C.W6  | Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa  |  |
| C.W7  | Określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa   |  |
| C.W8  | Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji   |  |
| C.W9  | Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu  |  |
| C.W10 | Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu   |  |
| C.W11 | Charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki  |  |
| C.W12 | Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa   |  |
| C.W13 | Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne   |  |
| C.W14 | Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną  |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| C.W15 | Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej  |  |
| C.W16 | Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym  |  |
| C.W17 | Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;   |  |
| C.W18 | Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej  |  |
| C.W19 | Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej   |  |
| C.W20 | Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotne   |  |
| C.W21 | Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy  |  |
| C.W22 | Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej |  |
| C.W23 | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym   |  |
| C.W24 | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży   |  |
| C.W25 | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta   |  |
| C.W26 | Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej   |  |
| C.W27 | Definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby  |  |
| C.W28 | Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego   |  |
| C.W29 | Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii  |  |
| C.W30 | Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania   |  |
| C.W31 | Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej  |  |
| C.W32 | Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej   |  |
| C.W33 | Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;  |  |
| C.W34 | Charakteryzuje etapy postępowania badawczego;  |  |
| C.W35 | Opisuje metody i techniki badań;   |  |
| C.W36 | Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania  |  |
| C.W37 | Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej   |  |
| C.W38 | Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych  |  |
| C.W39 | Definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych  |  |
| C.W40 | Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego  |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| C.W41 | Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym   |  |
| C.W42 | Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe   |  |
| C.W43 | Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;  |  |
| C.W44 | Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu  |  |
| C.W45 | Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta  |  |
| C.W46 | Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym  |  |
| C.W47 | Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne  |  |
| C.W48 | Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego  |  |
| C.W49 | Omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego  |  |
| C.W50 | Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia  |  |
| C.W51 | Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;   |  |
|       | Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie <u>opieki specjalistycznej</u> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo specjalistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego) |  |
| D.W1  | Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku  |  |
| D.W2  | Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia  |  |
| D.W3  | Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi  |  |
| D.W4  | Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku   |  |
| D.W5  | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej  |  |
| D.W6  | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia   |  |
| D.W7  | Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia  |  |
| D.W8  | Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania  |  |
| D.W9  | Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia  |  |
| D.W10 | Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od   |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | jego wieku i stanu zdrowia   |  |
| D.W11 | Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia   |  |
| D.W12 | Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta   |  |
| D.W13 | Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym   |  |
| D.W14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce) |  |
| D.W15 | Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji  |  |
| D.W16 | Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin  |  |
| D.W17 | Cna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną  |  |
| D.W18 | Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi   |  |
| D.W19 | Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka   |  |
| D.W20 | Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem  |  |
| D.W21 | Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej   |  |
| D.W22 | Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;  |  |
| D.W23 | Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu   |  |
| D.W24 | Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych  |  |
| D.W25 | Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia   |  |
| D.W26 | Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności  |  |
| D.W27 | Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych   |  |
| D.W28 | Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego  |  |
| D.W29 | Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego  |  |
| D.W30 | Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych  |  |
| D.W31 | Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;  |  |
| D.W32 | Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia   |  |
| D.W33 | Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom   |  |
| D.W34 | Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie  |  |
| D.W35 | Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia  |  |
| D.W36 | Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i groźących powikłań  |  |
| D.W37 | Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)   |  |
| D.W38 | Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych   |  |
| D.W39 | Zna formy rehabilitacji zawodowej  |  |
| D.W40 | Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i   |  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     | zabiegach ratujących życie  |  |
| D.W41               | Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym   |  |
| D.W42               | Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym  |  |
| D.W43               | Zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu   |  |
| D.W44               | Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;  |  |
| D.W45               | Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi   |  |
| D.W46               | Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>BLS-basic life support</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>ALS-advanced life support</i> )   |  |
| D.W47               | Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym   |  |
| D.W48               | Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne   |  |
| D.W49               | Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej  |  |
| D.W50               | Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych  |  |
| D.W51               | Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego   |  |
| D.W52               | Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;   |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |  |
|                     | Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: <u>nauki podstawowe</u> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)   |  |
| A.U1                | Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego   |  |
| A.U2                | Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka   |  |
| A.U3                | Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych  |  |
| A.U4                | Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym   |  |
| A.U5                | Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych  |  |
| A.U6                | Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych   |  |
| A.U7                | Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące |  |
| A.U8                | Ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach   |  |
| A.U9                | Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze   |  |
| A.U10               | Zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi   |  |
| A.U11               | Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji   |  |



|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | zaburzenia jego homeostazy   |  |
| A.U12 | Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych  |  |
| A.U13 | Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;   |  |
| A.U14 | Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;  |  |
| A.U15 | Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty   |  |
| A.U16 | Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych   |  |
| A.U17 | Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej   |  |
| A.U18 | Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;   |  |
| A.U19 | Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;  |  |
| A.U20 | Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconego przez lekarza;         |  |
|       | Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: <u>nauki społeczne</u> (psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki + j. angielski ) |  |
| B.U1  | Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia  |  |
| B.U2  | Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka  |  |
| B.U3  | Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej   |  |
| B.U4  | Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne  |  |
| B.U5  | Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany   |  |
| B.U6  | Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)  |  |
| B.U7  | Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych   |  |
| B.U8  | Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego   |  |
| B.U9  | Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się  |  |
| B.U10 | Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania   |  |
| B.U11 | Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej  |  |
| B.U12 | Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny   |  |
| B.U13 | Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych   |  |
| B.U14 | Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego   |  |
| B.U15 | Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu   |  |
| B.U16 | Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży  |  |
| B.U17 | Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu i udzielania świadczeń zdrowotnych  |  |
| B.U18 | Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych                    |  |
| B.U19 | Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w   |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | środowisku zamieszkania, edukacji i pracy  |  |
| B.U20 | Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych  |  |
| B.U21 | Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego  |  |
| B.U22 | Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania   |  |
| B.U23 | Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych  |  |
| B.U24 | Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy   |  |
| B.U25 | Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)   |  |
| B.U26 | Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania   |  |
| B.U27 | Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki  |  |
| B.U28 | Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną   |  |
| B.U29 | Wie, jak rozwiązać dylematy moralne w praktyce zawodowej   |  |
| B.U30 | Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia  |  |
| B.U32 | Analizuje piśmiennictwo w j. angielskim  |  |
| B.U33 | Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   |  |
|       | Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie <u>podstaw opieki pielęgniarskiej</u> (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badanie fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, j.migowy, promocja zdrowia psychicznego |  |
| C.U1  | Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa   |  |
| C.U2  | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej  |  |
| C.U3  | Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe  |  |
| C.U4  | Oznacza glikemię za pomocą gleukometru   |  |
| C.U5  | Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym  |  |
| C.U6  | Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną   |  |
| C.U7  | Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi poprzez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu                                       |  |
| C.U8  | Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich   |  |
| C.U9  | Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami  |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| C.U10 | Podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków   |  |
| C.U11 | Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą   |  |
| C.U12 | Pielęguje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze                      |  |
| C.U13 | Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie  |  |
| C.U14 | Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta   |  |
| C.U15 | Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu   |  |
| C.U16 | Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego   |  |
| C.U17 | Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje  |  |
| C.U18 | Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych   |  |
| C.U19 | Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne   |  |
| C.U20 | Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie  |  |
| C.U21 | Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku  |  |
| C.U22 | Wykonuje płukanie oka i ucha   |  |
| C.U23 | Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych  |  |
| C.U24 | Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści  |  |
| C.U25 | Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie   |  |
| C.U26 | Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych  |  |
| C.U27 | Monitoruje, ocenia i pielęguje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego  |  |
| C.U28 | Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię  |  |
| C.U29 | Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej   |  |
| C.U30 | Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych   |  |
| C.U31 | Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój  |  |
| C.U32 | Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie   |  |
| C.U33 | Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn; |  |
| C.U34 | Odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;  |  |
| C.U35 | Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsięwzięciach podmiotu leczniczego  |  |
| C.U36 | Oceni stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)                         |  |
| C.U37 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia   |  |
| C.U38 | Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych   |  |
| C.U39 | Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”  |  |
| C.U40 | Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych  |  |
| C.U41 | Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia   |  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | jednostek i rodzin   |  |
| C.U42 | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym   |  |
| C.U43 | Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży   |  |
| C.U44 | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta   |  |
| C.U45 | Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej  |  |
| C.U46 | Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego  |  |
| C.U47 | Prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych  |  |
| C.U48 | Stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby   |  |
| C.U49 | Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania  |  |
| C.U50 | Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym   |  |
| C.U51 | Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego |  |
| C.U52 | Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta   |  |
| C.U53 | Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi   |  |
| C.U54 | Uczestniczy w realizacji projektu badawczego   |  |
| C.U55 | Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych  |  |
| C.U56 | Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem  |  |
| C.U57 | Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów  |  |
| C.U58 | Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym  |  |
| C.U59 | Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)  |  |
| C.U60 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej  |  |
| C.U61 | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego  |  |
| C.U62 | Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie  |  |
| C.U63 | Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne   |  |
| C.U64 | Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą   |  |
| C.U65 | Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych  |  |
| C.U66 | Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji  |  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | rodzinie   |  |
| C.U67  | Podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego   |  |
| C.U68  | Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego.  |  |
| C.U69  | Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;  |  |
|        | Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie <u>opieki specjalistycznej</u> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo specjalistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego) |  |
| D.U1   | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;   |  |
| D.U2   | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia   |  |
| D.U3   | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień   |  |
| D.U4   | Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego  |  |
| D.U5   | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób  |  |
| D.U6   | Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych  |  |
| D.U7   | Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju   |  |
| D.U8   | Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji   |  |
| D.U9   | Pobiera materiał do badań diagnostycznych  |  |
| D.U10  | Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych   |  |
| D.U11  | Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej  |  |
| D.U12  | Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym   |  |
| D.U13  | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa  |  |
| D.U14. | Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu   |  |
| D.U15. | Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia  |  |
| D.U16. | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia  |  |
| D.U17. | Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych   |  |
| D.U18  | Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych  |  |
| D.U19. | Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-  |  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | perystaltycznej   |  |
| D.U20.                       | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego   |  |
| D.U21.                       | Pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną  |  |
| D.U22.                       | Prowadzi rozmowę terapeutyczną  |  |
| D.U23.                       | Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki   |  |
| D.U24.                       | Prowadzi rehabilitację przyłożkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej   |  |
| D.U25                        | Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta   |  |
| D.U26.                       | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego   |  |
| D.U27                        | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych  |  |
| D.U28.                       | Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki |  |
| D.U29.                       | Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe   |  |
| D.U30.                       | Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania  |  |
| D.U31                        | Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi   |  |
| D.U32.                       | Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych   |  |
| D.U33                        | przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  |  |
| D.U34                        | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.   |  |
| D.U35                        | Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;   |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |  |
| D.K1                         | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;   |  |
| D.K2.                        | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu   |  |
| D.K3.                        | Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;   |  |
| D.K4.                        | Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych   |  |
| D.K5.                        | Przestrzega praw pacjenta;  |  |
| D.K6.                        | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe  |  |
| D.K7.                        | Przestrzega tajemnicy zawodowej   |  |
| D.K8.                        | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej   |  |
| D.K9                         | Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta   |  |
| D.K10.                       | Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami   |  |