

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Efekty kształcenia dla:

<b>nazwa kierunku</b>	Pielęgniarstwo
<b>poziom kształcenia</b>	pierwszy
<b>profil kształcenia</b>	praktyczny

Kod efektu kształcenia (kierunek) <sup>1</sup>	<b>Efekty kształcenia<sup>2</sup></b> Po ukończeniu studiów I poziom kształcenia o profilu praktycznym na kierunku studiów pielęgniarstwo absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
	Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: <u>nauki podstawowe</u> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	Nie dotyczy
A.W1	Posługuje się mianownictwem anatomicznym;	
A.W2	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	
A.W3	Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	
A.W4	Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	
A.W5	Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	
A.W6	Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	
A.W7	Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania	
A.W8	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej	
A.W9	Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy	
A.W10	Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz	

<sup>1</sup> Objaśnienie oznaczeń w kodzie:  
Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa i pielęgniarstwa kody są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.  
Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:  
K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia  
W — kategoria wiedzy  
U — kategoria umiejętności  
K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

<sup>2</sup> Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).

	podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej	
A.W11	Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów	
A.W12	Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	
A.W13	Wycisza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń	
A.W14	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	
A.W15	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	
A.W16	Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne	
A.W17	Omawia podstawowe zasady farmakoterapii	
A.W18	Charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	
A.W19	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów	
A.W20	Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego	
A.W21	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	
	Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: <u>nauki społeczne</u> (psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki + j.angielski)	
B.W1	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania	
B.W2	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne	
B.W3	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	
B.W4	Wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	
B.W5	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz pojęcie osobowości i jej zaburzeń	
B.W6	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji	
B.W7	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej	
B.W8	Zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	
B.W9	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii	
B.W10	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	
B.W11	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	
B.W12	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania	
B.W13	Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	
B.W14	Rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	

B.W15	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji	
B.W16	Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	
B.W17	Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	
B.W18	Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych	
B.W19	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	
B.W20	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	
B.W21	Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej	
B.W22	Różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą z zakresu wykonywania zawodu pielęgniarki	
B.W23	Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka	
B.W24	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia	
B.W25	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	
B.W26	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	
B.W27	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym	
B.W28	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	
B.W29	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	
B.W30	Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	
B.W31	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej	
B.W32	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej	
B.W33	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	
B.W34	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej	
B.W35	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm	
B.W36	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy	
B.W37	Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	
B.W38	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	
B.W39	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym	
B.W40	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu;	

	różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa	
B.W41	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	
B.W42	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)	
B.W43	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	
B.W44	Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	
B.W45	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki	
B.W46	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
	Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badanie fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)	
C.W1	Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki	
C.W2	Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;	
C.W3	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia	
C.W4	Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej	
C.W5	Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa	
C.W6	Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa	
C.W7	Określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretycznie F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa	
C.W8	Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	
C.W9	Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu	
C.W10	Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	
C.W11	Charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki	
C.W12	Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa	
C.W13	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	
C.W14	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną	
C.W15	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
C.W16	Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	
C.W17	Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony	

	zdrowia;	
C.W18	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej	
C.W19	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej	
C.W20	Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej	
C.W21	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	
C.W22	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej	
C.W23	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	
C.W24	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	
C.W25	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	
C.W26	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	
C.W27	Definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby	
C.W28	Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego	
C.W29	Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii	
C.W30	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania	
C.W31	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	
C.W32	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	
C.W33	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	
C.W34	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego;	
C.W35	Opisuje metody i techniki badań;	
C.W36	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	
C.W37	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	
C.W38	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych	
C.W39	Definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	
C.W40	Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego	
C.W41	Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym	
C.W42	Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe	
C.W43	Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście	

	porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	
C.W44	Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	
C.W45	Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	
C.W46	Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	
C.W47	Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	
C.W48	Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego	
C.W49	Omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego	
C.W50	Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia	
	Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie <u>opieki specjalistycznej</u> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo specjalistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego)	
D.W1	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	
D.W2	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	
D.W3	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	
D.W4	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	
D.W5	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	
D.W6	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	
D.W7	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	
D.W8	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	
D.W9	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	
D.W10	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	
D.W11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	
D.W12	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta	

D.W13	Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym	
D.W14	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)	
D.W15	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji	
D.W16	Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	
D.W17	Cna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	
D.W18	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	
D.W19	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	
D.W20	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	
D.W21	Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej	
D.W22	Charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;	
D.W23	Zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu	
D.W24	Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	
D.W25	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	
D.W26	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	
D.W27	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	
D.W28	Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	
D.W29	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	
D.W30	Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych	
D.W31	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	
D.W32	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia	
D.W33	Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	
D.W34	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie	
D.W35	Wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	
D.W36	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	
D.W37	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)	
D.W38	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych	
D.W39	Zna formy rehabilitacji zawodowej	
D.W40	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	
D.W41	Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym	
D.W42	Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	

D.W43	Zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu	
D.W44	Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;	
D.W45	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi	
D.W46	Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>BLS-basic life support</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>ALS-advanced life support</i> )	
D.W47	Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym	
D.W48	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne	
D.W49	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	
D.W50	Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych	
D.W51	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
	Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: <u>nauki podstawowe</u> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
A.U1	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	
A.U2	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	
A.U3	Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych	
A.U4	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym	
A.U5	Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych	
A.U6	Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	
A.U7	Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	
A.U8	Ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	
A.U9	Różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze	
A.U10	Zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	
A.U11	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	
A.U12	Powiązkuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	
A.U13	Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;	



A.U14	Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	
A.U15	Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty	
A.U16	Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	
A.U17	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	
	Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu: nauki społeczne (psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki + j.angielski )	
B.U1	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	
B.U2	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	
B.U3	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej	
B.U4	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne	
B.U5	Analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany	
B.U6	Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	
B.U7	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych	
B.U8	Zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego	
B.U9	Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się	
B.U10	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania	
B.U11	Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej	
B.U12	Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny	
B.U13	Dokonuje wyboru właściwych technik redukcji lęku i metod relaksacyjnych	
B.U14	Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	
B.U15	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	
B.U16	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	
B.U17	Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu i udzielania świadczeń zdrowotnych	
B.U18	Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych	
B.U19	Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	
B.U20	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	
B.U21	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	
B.U22	Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania	
B.U23	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych	
B.U24	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	
B.U25	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa	

	kwalityfikacyjna, autoprezentacja)	
B.U26	Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania	
B.U27	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	
B.U28	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną	
B.U29	Wie, jak rozwiązać dylematy moralne w praktyce zawodowej	
B.U30	Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia	
B.U32	Analizuje piśmiennictwo w j. angielskim	
B.U33	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
	Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie <u>podstaw opieki pielęgniarskiej</u> (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badanie fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, j.migowy, promocja zdrowia psychicznego	
C.U1	Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa	
C.U2	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	
C.U3	Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	
C.U4	Oznacza glikemię za pomocą gleukometru	
C.U5	Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym	
C.U6	Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną	
C.U7	Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi poprzez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu	
C.U8	Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich	
C.U9	Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami	
C.U10	Podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków	
C.U11	Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą	
C.U12	Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze	
C.U13	Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie	
C.U14	Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta	
C.U15	Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu	
C.U16	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego	
C.U17	Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te	

	pozycje	
C.U18	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	
C.U19	Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne	
C.U20	Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie	
C.U21	Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku	
C.U22	Wykonuje płukanie oka i ucha	
C.U23	Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych	
C.U24	Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści	
C.U25	Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie	
C.U26	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych	
C.U27	Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego	
C.U28	Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię	
C.U29	Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	
C.U30	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych	
C.U31	Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój	
C.U32	Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie	
C.U33	Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;	
C.U34	Odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;	
C.U35	Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	
C.U36	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	
C.U37	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	
C.U38	Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	
C.U39	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”	
C.U40	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	
C.U41	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	
C.U42	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	
C.U43	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	
C.U44	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta	
C.U45	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej	
C.U46	Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	
C.U47	Prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych	

C.U48	Stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hyperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby	
C.U49	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania	
C.U50	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym	
C.U51	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego	
C.U52	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta	
C.U53	Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi	
C.U54	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego	
C.U55	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	
C.U56	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	
C.U57	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów	
C.U58	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	
C.U59	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	
C.U60	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	
C.U61	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	
C.U62	Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie	
C.U63	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne	
C.U64	Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	
C.U65	Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	
C.U66	Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	
C.U67	Podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego	
C.U68	Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego.	
	Szczegółowe efekty kształcenia w zakresie <u>opieki specjalistycznej</u> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo specjalistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego)	

D.U1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	
D.U2	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	
D.U3	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	
D.U4	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	
D.U5	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	
D.U6	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych	
D.U7	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju	
D.U8	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	
D.U9	Pobiera materiał do badań diagnostycznych	
D.U10	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych	
D.U11	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej	
D.U12	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym	
D.U13	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską	
D.U14.	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu	
D.U15.	Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	
D.U16.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	
D.U17.	Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	
D.U18	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	
D.U19.	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	
D.U20.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	
D.U21.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią	
D.U22.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną	
D.U23.	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	
D.U24.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	
D.U25	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	
D.U26.	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	
D.U27	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	
D.U28.	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	
D.U29.	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe	
D.U30.	Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania	
D.U31	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi	

D.U32.	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	
D.U33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	
D.K2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	
D.K3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	
D.K4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	
D.K5.	Przestrzega praw pacjenta;	
D.K6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	
D.K7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej	
D.K8.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	
D.K9	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	
D.K10.	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	