

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Efekty kształcenia dla:

nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
poziom kształcenia	drugi
profil kształcenia	praktyczny

Kod efektu kształcenia (kierunek) <sup>1</sup>	Efekty kształcenia <sup>2</sup> Po ukończeniu studiów II poziom kształcenia o profilu praktycznym na kierunku studiów pielęgniarstwo absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
	<b>Szczegółowe efekty kształcenia do wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych</b> (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)	<b>Nie dotyczy</b>
A.W1	Dokonyuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych	
A.W2	Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej	
A.W3	Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej	
A.W4	Zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Unii Europejskiej	
A.W5	Charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie	
A.W6	Różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	
A.W7	Zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses (EFN)</i> , Europejskiej Grupy Pielęgniarek badaczy (WENR)	
A.W8	Omawia procedurę uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej	
A.W9	Zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	
A.W10	Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	
A.W11	Zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i	

<sup>1</sup> Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa i pielęgniarstwa kody są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

<sup>2</sup> Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).

	proces podejmowania decyzji	
A.W12	Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	
A.W13	Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	
A.W14	Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	
A.W15	Zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	
A.W16	Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;	
A.W17	Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	
A.W18	Wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	
A.W19	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	
A.W20	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;	
A.W21	Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego	
A.W22	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań	
A.W23	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych	
A.W24	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań	
A.W25	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) oraz w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practise</i> )	
A.W26	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym	
A.W27	Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej	
A.W28	Omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego	
A.W29	Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania - uczenia się	
A.W30	Zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	
A.W31	Zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru	
A.W32	Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	
A.W33	Zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	
A.W34	Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	
A.W35	Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	
A.W36	Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	
A.W37	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychanalizy i terapii behawioralnej,	

	<p>podejście poznawcze oraz podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii</p>	
A.W38	<p>Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa</p>	
	<p><b>Szczegółowe efekty kształcenia nauk w zakresie opieki specjalistycznej</b> (Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej oraz przedmiot Pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarstwa nad chorym ze schorzeniem naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarstwa nad chorym z stwardnieniem rozsianym, opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarstwa nad chorym psychicznie i jego rodziną</p>	
B.W1	<p>Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych</p>	
B.W2	<p>Definiuje nagłe stany zagrożenia życia</p>	
B.W3	<p>Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne</p>	
B.W4	<p>Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej</p>	
B.W5	<p>Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej</p>	
B.W6	<p>Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej</p>	
B.W7	<p>Różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie</p>	
B.W8	<p>Zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej</p>	
B.W9	<p>Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej</p>	
B.W10	<p>Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych</p>	
B.W11	<p>Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego</p>	
B.W12	<p>Zna zasady domowego leczenia respiratorem</p>	
B.W13	<p>Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego</p>	
B.W14	<p>Zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie</p>	
B.W15	<p>Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym</p>	
B.W16	<p>Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową</p>	
B.W17	<p>Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową;</p>	

B.W18	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi	
B.W19	Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	
B.W20	Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego	
B.W21	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	
	<b>Szczegółowe efekty kształcenia do przedmiotów obowiązkowych, realizowanych w ramach godzin do dyspozycji uczelni</b> (elementy statystyki w pielęgniarstwie, psychologia stosowana, pielęgniarstwo epidemiologiczne)	
OS.W01	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyczne i koncepcje statystyki matematycznej (populacja generalna, parametr, próba, błąd próby, estymator, estymacja punktowa i przedziałowa, miary położenia, miary zmienności, miary błędu, rodzaje zmiennych, rozkład normalny, itd.)	
OS.W02	Wykazuje znajomość w zakresie działów statystyki	
OS.W03	Rozpoznaje rodzaje szeregów statystycznych	
OS.W04	Wymienia i charakteryzuje poszczególne etapy badania statystycznego	
OS.W05	Zna sposoby doboru próby do badania	
OS.W06	Zna podstawowe schematy losowego doboru próby.	
OS.W07	Wykazuje znajomość graficznej prezentacji materiału statystycznego	
OS.W08	Opisuje etapy tworzenia szeregów statystycznych	
OS.W09	Charakteryzuje podstawowe parametry statystyczne	
OS.W10	Wymienia etapy wnioskowania statystycznego	
OS.W11	Rozumie ogólne zasady testowania hipotez statystycznych i zna podstawowe pojęcia (hipoteza zerowa, obszar krytyczny, poziom istotności, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, moc testu, statystyka testowa, stopnie swobody).	
OP.W01	Zna przedmiot badań i zadania praktyczne klinicznej psychologii stosowanej	
OP.W02	Scharakteryzuje zadania i rolę psychologa klinicznego w placówkach ochrony zdrowia	
OP.W03	Wykazuje znajomość zagadnień normy i zdrowia psychicznego	
OP.W04	Posiada wiedzę dotyczącą podejścia saluto- i patogenetycznego w dziedzinie zdrowia i choroby	
OP.W05	Posiada wiedzę na temat zależności i zaburzeń o charakterze psychosomatycznym	
OP.W06	Zna współzależności pomiędzy chorobami somatycznymi a zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi	
OP.W07	Posiada wiedzę na temat zjawiska stresu oraz jego wpływu na wpływu psychiczne i somatyczne zdrowie człowieka	
OP.W08	Wykazuje znajomość problematyki uzależnień	
OP.W09	Zna przyczyny i mechanizm powstawania zaburzeń zachowania w świetle różnych podejść w psychologii	
OP.W10	Posiada wiedzę dotyczącą patomechanizmu powstawania i osiowych objawów zaburzeń nerwicowych	
OP.W11	Posiada wiedzę na temat zaburzeń nastroju i zna podstawy ich	

	rozpoznawania	
OP.W12	Posiada wiedzę na temat zaburzeń osobowości i patomechanizmu ich powstawania	
OP.W13	Wykazuje znajomość chorób psychiatrycznych i przyczyn ich powstawania	
OE. W01	Łączy i opisuje uwarunkowania prawne pielęgniarstwa epidemiologicznego oraz zwalczania i kontroli zakażeń szpitalnych.	
OE. W02	Definiuje zakażenia szpitalne i ich rodzaje	
OE. W03	Omawia zagrożenia epidemiologiczne w szpitalu	
OE. W04	Wymienia czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, a w szczególności tzw. drobnoustroje alarmowe	
OE. W05	Potrafi wymienić i omówić najczęstsze postaci kliniczne zakażeń szpitalnych	
OE. W06	Omawia podstawowe pojęcia epidemiologiczne	
OE. W07	Potrafi rozpoznać i ocenić tzw. ognisko epidemiologiczne na oddziale (w szpitalu)	
OE. W08	Definiuje zasady izolacji chorego zakaźnego	
OE. W09	Opisuje zasady tzw. szpitalnej higieny leczenia	
OE. W10	Posiada wiedzę nt różnej specyfiki oddziałów w narażeniu na zakażenia szpitalne	
OE. W11	Wymienia podstawy prawne regulujące postępowanie z odpadami medycznymi, zwłaszcza zakaźnymi	
OE. W12	Definiuje rolę pielęgniarki łączniczki oddziału i rolę pielęgniarki epidemiologicznej szpitala	
OE. W13	Definiuje narażenia i zagrożenia zakaźne personelu szpitala	
OE. W14	Analizuje wyniki badań bakteriologicznych	
OE. W15	Zapoznaje się na bieżąco e efektami pracy i zaleceniami zespołu kontroli zakażeń szpitalnych	
	<b>Szczegółowe efekty kształcenia do przedmiotów fakultatywnych, realizowanych w ramach wyboru I bloku- godziny do dyspozycji uczelni</b> (przedmioty: opieka długoterminowa, współczesne trendy w promocji zdrowia, problemy społeczne, problemy medycyny środowiskowej, psychoonkologia, elementy logopedii i neurologopedii)	
B1OD.W01	Definiuje pojęcie opieki długoterminowej	
B1OD.W02	Charakteryzuje organizację i strukturę opieki długoterminowej w Polsce i krajach UE	
B1OD.W03	Opisuje uwarunkowania opieki długoterminowej (demograficzne, społeczne-kulturowe, zdrowotne i socjalne)	
B1OD.W04	Identyfikuje problemy opieki długoterminowej	
B1OD.W05	Wskazują rolę systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w rozwiązywaniu problemów pacjentów objętych opieką długoterminową	

B1OD.W06	Wymienia i wskazuje na najczęściej występujące problemy zdrowotne, pielęgnacyjno- opiekuńcze, psychologiczne i społeczne wśród wybranych grup osób przewlekle chorych (w starszym wieku, z niesprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, w stanie apalicznym, wymagających przewlekłej wentylacji mechanicznej)	
B1OD.W07	Różnicuje opiekę długoterminową i środowiskową nad pacjentem przewlekle chorym	
B1OD.W08	Uzasadnia i kwalifikuje pacjentów do opieki długoterminowej	
B1OD.W09	Opisuje zasady opieki długoterminowej w warunkach domowych	
B1OD.W10	Wskazuje metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia osób ciężko chorych	
B1OD.W11	Zna obowiązującą dokumentację procesu pielęgnowania w pielęgniarstwie długoterminowym	
B1PZ.W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu idei promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz obszarów promocji zdrowia	
B1PZ.W02	Zna teoretyczne podstawy modyfikacji stylu życia i zachowań zdrowotnych	
B1PZ.W03	Różnicuje i objaśnia indywidualne, społeczne i siedliskowe podejście w promocji zdrowia	
B1PZ.W04	Zna aktualne i innowacyjne trendy w promocji zdrowia i uzasadnia ich znaczenie dla potrzeb promocji zdrowia	
B1PZ.W05	Umie uzasadnić konieczność ustrukturalizowania i organizacji procesu promocji zdrowia	
B1PZ.W06	Potrafi wymienić i opisać etapy procesu promocji zdrowia: diagnozowania, planowania, realizacji i ewaluacji	
B1PZ.W07	Uzasadnia znaczenie /rolę marketingu w programach promocji zdrowia	
B1PZ.W08	Uzasadnia konieczność współpracy międzysektorowej i międzyresortowej na rzecz zdrowia populacji	
B1PZ.W09	Przytacza i opisuje różne narzędzia informacyjne możliwe do wykorzystania do promowania zdrowia i zdrowego stylu życia	
B1PZ.W10	Wskazuje charakterystyczne cechy innowacyjnych kampanii społecznych	
B1PS.W01	Wymienia definicje zjawisk społecznie patologicznych, najbardziej rozpowszechnionych dewiacji i problemów społecznych (m.in. uzależnienia od leków, Internetu, bieda, bezrobocie, wykluczenie społeczne, przestępczość, niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży, przemoc w szkole i w rodzinie, sekty, dewiacje i przestępstwa seksualne, terroryzm i bioterroryzm, samobójstwa, choroby stygmatyzujące społecznie itp.)	
B1PS.W02	Wykazuje znajomość najważniejszych teorii dotyczących mechanizmów powstawania i funkcjonowania zjawisk dewiacyjnych i patologicznych	
B1PS.W03	Scharakteryzuje środowiskowe, instytucjonalne i indywidualne podstawy funkcjonowania problemów społecznych	
B1PS.W04	Zna genetyczne podstawy zachowań dewiacyjnych oraz medyczne uwarunkowania takich zachowań	
B1PS.W05	Posiada wiedzę w zakresie psychospołecznych skutków patologii społecznych u dzieci i młodzieży	
B1PS.W06	Zna ilościowy zasięg najczęściej rozpowszechnionych problemów społecznych w Polsce i innych krajach europejskich	
B1PS.W07	Umie scharakteryzować najważniejsze instrumenty prawne oraz	

	polityczne i lokalne inicjatywy mające na celu zmniejszenie zasięgu problemów społecznych; zna i potrafi wskazać lokalne instytucje powołane do wali z problemami społecznymi	
B1PS.W08	Zna podstawy pracy socjalnej oraz nauki o resocjalizacji	
B1MŚ.W01	Wymienia zasady i elementy promocji zdrowia środowiskowego	
B1MŚ.W02	Wykazuje znajomość elementów zdrowia publicznego i profilaktyki środowiskowej	
B1MŚ.W03	Scharakteryzuje epidemiologię środowiskową	
B1MŚ.W04	Opisuje główne zanieczyszczenia środowiska (definicje, metody oceny, pomiary) oraz skutki zdrowotne (zanieczyszczenia powietrza, odpady, skażenie gleby, wody i żywności)	
B1MŚ.W05	Rozpoznaje źródła i narażanie na czynniki środowiskowe (biologiczne, chemiczne, fizyczne i inne)	
B1MŚ.W06	Opisuje zapobieganie skutkom zdrowotnym zanieczyszczenia środowiska (prewencja medyczna i prewencja techniczna)	
B1MŚ.W07	Posiada wiedzę w zakresie zdrowia środowiskowego, organizacji funkcjonowania i zaplecza zdrowia środowiskowego w Polsce i Europie (uwzględniając istotną rolę organizacji pozarządowych)	
B1MŚ.W08	Wykazuje znajomość technik i metod oceny środowiskowego ryzyka zdrowotnego oraz zasady zarządzania i nadzoru nad ryzykiem	
B1MŚ.W09	Wykazuje znajomość zasad i metod informowania ludności o środowiskowym ryzyku zdrowotnym	
B1MŚ.W10	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą programów i planów dotyczących zdrowia środowiskowego – tworzenia, wdrażanie oraz procesu ewaluacji	
B1PO.W01	Wymienia i opisuje mechanizmy obronne stosowane przez chorych (mechanizmy sensoryczne i mechanizmy represywne)	
B1PO.W02	Wykazuje znajomość elementów procesu komunikacji z chorym przewlekle, chorym nieuleczalnym oraz przeszkód w komunikacji	
B1PO.W03	Scharakteryzuje czym są procesy adaptacyjne chorego i jego rodziny (na płaszczyźnie emocjonalnej i płaszczyźnie poznawczo-behawioralnej)	
B1PO.W04	Opisuje główne koncepcje psychoonkologii	
B1PO.W05	Rozpoznaje źródła distressu oraz omówi termometr distressu a także przedstawi postępowanie w sytuacji distressu (wytyczne ASCO)	
B1PO.W06	Opisuje zapobieganie nieprawidłowym elementom komunikacji z pacjentem oraz w zespole terapeutycznym	
B1PO.W07	Posiada wiedzę w zakresie form zmagania się ze stresem przez pacjenta oraz sposobami radzenia sobie z sytuacją zachorowania na chorobę	
B1PO.W08	Wykazuje znajomość koncepcji przystosowania do sytuacji kryzysowej (koncepcja Shontza)	
B1PO.W09	Wykazuje znajomość zasad i metod informowania i przekazywania trudnych informacji (informacji niepomyślnych)	
B1PO.W10	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zasady „podążania za pacjentem”	
B1EL.W01	Zna terminologię stosowaną w logopedii i neurologopedii;	
B1EL.W01	Zna nazewnictwo dotyczące metod diagnozy i terapii logopedycznych i neurologopedycznych oraz interpretacji wyników;	
B1EL.W02	Wymienia mózgowo-mechanizmy mowy;	
B1EL.W03	Scharakteryzuje patologię i patomechanizm zaburzeń mowy;	

B1EL.W04	Opisze zaburzenia mowy uwarunkowane psychiatrycznie;	
B1EL.W05	Omówi zaburzenia mowy na tle emocjonalnym;	
B1EL.W06	Opisze narzędzia diagnostyczne, które pozwalają na określenie patogenezy i patomechanizmu mowy;	
B1EL.W07	Posiada w stopniu podstawowym wiedzę w zakresie zaburzeń mowy u dzieci i osób dorosłych;	
B1EL.W08	Zróżnicuje procedury postępowania nad pacjentem z zaburzeniami mowy;	
B1EL.W09	Udzieli informacji pacjentowi na temat zachowania się podczas badania logopedycznego i neurologopedycznego;	
B1EL.W10	Wymienia metody komunikacji z dziećmi i osobami dorosłymi z zaburzeniami mowy;	
B1EL.W11	Opisze metody terapii zaburzeń mowy u dzieci i osób dorosłych;	
B1EL.W12	Rozumie konieczność zastosowania metod terapii logopedycznych i neurologopedycznych u pacjentów z zaburzeniami o.u.n.;	
B1EL.W13	Scharakteryzuje ogólne zasady postępowania z dzieckiem z wadami wymowy;	
B1EL.W14	Opisze narzędzia diagnostyczne stosowane u dzieci z wadami wymowy;	
B1EL.W15	Opisze działania psychoterapeutyczne terapeuty pacjenta z afazją i dyzartrią;	
	<b>Szczegółowe efekty kształcenia do przedmiotów fakultatywnych, realizowanych w ramach wyboru II bloku- godziny do dyspozycji uczelni</b> (treści z zakresu medycyny sądowej, diabetologii, kardiologii, urologii, nefrologii, onkologii klinicznej, neurologii dziecięcej, postępy w chirurgii ogólnej, endokrynologicznej oraz onkologicznej)	
B1S.W01	Zróżnicuje pojęcia śmierci w zależności od ich przyczyny i mechanizmu zgonu. Śmierć: naturalna, z przyczyn chorobowych, gwałtownej, na tle czynnościowym, pojęcie agonii	
B1S.W02	Scharakteryzuje śmierć jako zjawisko zdysocjowane w czasie. Wyjaśni pojęcie śmierci obywatelskiej, osobniczej, okresu interletalnego, śmierci biologicznej	
B1S.W03	Znajomość tzw. pewnych znamion śmierci w aspekcie stwierdzenia zgonu. Scharakteryzuje powstawanie i cechy plam opadowych, stężenia pośmiertnego, wysychania pośmiertnego	
B1S.W04	Wymienia elementy składające się na dokumentację czynności sądowo-lekarskich: świadectwa sądowo-lekarskich oględzin ciała, sprawozdania z sądowo-lekarskich oględzin i sekcji zwłok, formy pisemnych opinii aktowych	
B1S.W05	Posiada podstawową wiedzę w zakresie traumatologii sądowo-lekarskiej, wymienia rodzaje narzędzi, rodzaje obrażeń powstających od tych narzędzi, zasadnicze elementy morfologiczne obrażeń służące prawidłowemu rozpoznawaniu ich charakteru w zależności od narzędzia. Zna pojęcie mechanizmu czynnego i biernego powstawania obrażeń	
B1S.W06	Posiada wiedzę na temat śmierci z uduszenia gwałtownego. Zna pojęcia zadziergnięcia, zadławienia, powieszenia, śmierci przez unieruchomienie klatki piersiowej, zatkanie dróg oddechowych. Wykazuje znajomość zagadnień dotyczących śmierci tzw. łó-	



	żeczkowej małych dzieci, dzieciobójstwa, zabójstwa	
B1S.W07	Posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu orzecznictwa sądowo-lekarskiego w postępowaniu cywilnym i karnym	
B2S.W08	Posiada znajomość podstawowych problemów z zakresu toksykologii sądowo-lekarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju materiału biologicznego i sposobu jego zabezpieczenia do badań toksykologicznych	
B2C.W01	Rozpoznaje ryzyko cukrzycy typu 2	
B2C.W02	Wymienia poziomy opieki diabetologicznej	
B2C.W03	Posiada wiedzę w zakresie zapobiegania ostrym i przewlekłym powikłaniom cukrzycy	
B2C.W04	Posiada wiedzę w zakresie oceny zapotrzebowania na edukację wśród chorych na cukrzycę	
B2C.W05	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą związku między zachowaniami zdrowotnymi pacjenta, a ryzykiem powikłań cukrzycy i wskaźnikami klinicznymi i biochemicznymi stosowanymi w ocenie efektów leczenia cukrzycy	
B2C.W06	Zna metody identyfikacji poszczególnych czynników ryzyka cukrzycy oraz jej powikłań	
B2C.W07	Zna zadania pielęgniarki w profilaktyce cukrzycy, profilaktyce powikłań cukrzycy, opiece nad chorym na cukrzycę	
B2D.W08	Zna sytuację epidemiologiczną w zakresie cukrzycy w Polsce, Europie i na świecie	
B2K.W01	Wykazuje się znajomością diagnostyki, symptomatologii i leczenia stabilnej choroby niedokrwiennej serca	
B2K.W02	Wykazuje się znajomością diagnostyki, symptomatologii i postępowania w ostrych zespołach wieńcowych	
B2K.W03	Wykazuje się znajomością diagnostyki, symptomatologii i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca	
B2K.W04	Wykazuje się znajomością diagnostyki, symptomatologii i leczenia zatorowości płucnej oraz choroby zakrzepowo-zatorowej.	
B2K.W05	Posiada wiedzę na temat wrodzonych i nabytych wad serca, kardiomiopatii, chorób aorty i dużych tętnic, zapalenia osierdzia, zapalenia mięśnia sercowego, infekcyjnego zapalenia wsierdzia, nadciśnienia płucnego	
B2K.W07	Posiada ogólną wiedzę w zakresie rodzajów zabiegów kardiochirurgicznych, możliwości mechanicznego wspomagania krążenia, wskazań do transplantacji serca oraz roli pielęgniarki w opiece w okresie okołoperacyjnym	
B2U.W01	Rozumie znaczenie pojęcia urologia	
B2U.W02	Zna podstawowe objawy chorób układu moczowego	
B2U.W03	Potrafi określić rolę badań obrazowych w diagnostyce urologicznej	
B2U.W04	Wymienia rodzaje badań endoskopowych stosowanych w urologii i potrafi ocenić ich przydatność	
B2U.W05	Potrafi zdefiniować ostre stany w urologii	
B2U.W06	Zna mechanizmy najczęściej spotykanych urazów układu moczowo-płciowego i potrafi zaproponować badania niezbędne do ich rozpoznania	
B2U.W07	Posiada wiedzę dotyczącą etiopatogenezy, objawów, metod rozpoznawania i leczenia kamicy układu moczowego	
B2U.W08	Wymienia najczęściej spotykane choroby gruczołu krokowego, zna ich objawy i metody leczenia	

B2U.W09	Zna wartość specyficznego antygenu sterczowego (PSA) w diagnostyce chorób stercza	
B2U.W10	Posiada wiedzę dotyczącą zakażeń dróg moczowych oraz potrafi określić badania bakteriologiczne niezbędne do potwierdzenia zakażenia i wdrożenia odpowiedniego leczenia (posiewy, wymazy)	
B2U.W11	Zna podstawowe problemy związane z andropauzą i dysfunkcjami seksualnymi u mężczyzn	
B2U.W12	Potrafi rozpoznać wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiet i zaproponować odpowiednie leczenie	
B2U.W13	Wymienia najczęściej spotykane schorzenia urologiczne wieku dziecięcego	
B2U.W14	Posiada wiedzę dotyczącą nowoczesnych metod leczenia w urologii – endoskopii, laparoskopii i chirurgii robotycznej	
B2N.W01	Wymienia zaburzenia budowy i funkcji układu moczowego w odniesieniu do opieki nad chorym z przewlekłymi schorzeniami nefrologicznymi.	
B2N.W02	Wykazuje znajomość patofizjologii układu moczowego w aspekcie leczenia chorób nerek i leczenia nerkozastępczego.	
B2N.W03	Scharakteryzuje przyczyny chorób nerek prowadzących do przewlekłej choroby nerek.	
B2N.W04	Opisuje budowę i mechanikę dróg odprowadzających mocz i ich podstawowe patologie prowadzące do niewydolności nerek.	
B2N.W05	Rozpoznaje ostre i przewlekłe schorzenia układu moczowego.	
B2N.W06	Opisuje poszczególne sposoby leczenia nerkozastępczego z uwzględnieniem opieki pielęgniarskiej.	
B2N.W07	Posiada wiedzę w zakresie objawów chorób nerek.	
B2N.W08	Wykazuje znajomość chorób nerek prowadzących do przewlekłej choroby nerek i konieczności leczenia nerkozastępczego.	
B2N.W09	Wykazuje znajomość podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych układu moczowego stosowanych w opiece nad chorym z przewlekłą chorobą nerek.	
B2N.W10	Posiada wiedzę w zakresie podstaw leczenia chorób układu moczowego (zachowawczego i terapii nerkozastępczej, z uwzględnieniem opieki pielęgniarskiej).	
B2N.W11	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zapobiegania progresji niewydolności nerek, potrafi opisać rolę opieki pielęgniarskiej w profilaktyce chorób nerek.	
B2O.W01	Rozumie znaczenie pojęcia onkologia	
B2O.W02	Zna zasady klasyfikacji nowotworów	
B2O.W03	Wykazuje znajomość etiopatogenezy, metod rozpoznania, przebiegu klinicznego, zasad leczenia jak i powikłań terapii nowotworów układu moczowego, płciowego, przewodu pokarmowego, układu nerwowego, układu oddechowego	
B2O.W04	Zna zasady leczenia p-bólowego i wspomagającego w onkologii	
B2O.W05	Potrafi zdefiniować stany nagłe w onkologii	
B2O.W06	Wykazuje znajomość etiopatogenezy, metod rozpoznania, przebiegu klinicznego i sposobów leczenia najczęściej spotykanych nowotworów wieku dziecięcego	
B2O.W07	Potrafi określić psychologiczne aspekty choroby nowotworowej	
B2O.W08	Wymienia rodzaje powikłań pooperacyjnych i zna zasady ich leczenia u chorych na choroby nowotworowe	
B2O.W09	Zna rodzaje powikłań towarzyszących leczeniu energią promienistą i chemioterapii oraz potrafi wymienić działania minimalizacji	

	jące ryzyko ich rozwoju	
B2O.W10	Posiada wiedzę dotyczącą roli wczesnej diagnostyki chorób nowotworowych i wpływu wczesnego wdrożenia leczenia na rokowanie	
B2O.W11	Wykazuje znajomość zasad leczenia nowotworów technikami „minimalnie inwazyjnymi” – endoskopii, laparoskopii	
B2O.W12	Posiada wiedzę w zakresie dróg szerzenia się nowotworów (ciągłość, naczynia krwionośne, naczynia chłonne)	
B2O.W13	Zna grupy leków cytostatycznych i ich mechanizmy działania	
B2O.W14	Posiada wiedzę dotyczącą rodzajów napromieniania (brachyterapia, teleterapia) i zastosowania tych metod w leczeniu różnych rodzajów nowotworów	
B2D.W01	Wymienia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i leczenia dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową i wodogłowiem	
B2D.W02	Scharakteryzuje metody postępowania rehabilitacyjnego dzieci z wodogłowiem i przepukliną mózgowo-rdzeniową	
B2D.W03	Opisze przygotowanie dziecka do zabiegu neurochirurgicznego w trybie pilnym i planowym	
B2D.W04	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym	
B2D.W05	Wymienia wady układu nerwowego u dzieci	
B2D.W06	Opisze metody postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego z dzieckiem z wadami układu nerwowego	
B2D.W07	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	
B2D.W08	Scharakteryzuje zaburzenia komunikacji u dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim	
B2D.W09	Zdefiniuje pojęcie „autyzmu wczesnodziecięcego”	
B2D.W10	Scharakteryzuje przyczyny, objawy, metody leczenia i pielęgnowania dziecka z chorobą zakaźną ośrodkowego układu nerwowego	
B2D.W11	Wymienia przyczyny, objawy, metody leczenia dziecka z autyzmem, Zespołem Downa, Rettą, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspergera	
B2D.W12	Opisze metody pielęgnowania dziecka z autyzmem, Zespołem Downa, Rettą, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspergera	
B2D.W13	Posiada wiedzę w zakresie najczęstszych guzów śródczaszkowych u dzieci	
B2D.W14	Scharakteryzuje rozwój dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	
B2D.W15	Opisze metody diagnostyczne i rehabilitacyjne stosowane u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	
B2D.W16	Wymienia przyczyny, objawy, metody leczenia dziecka z chorobą naczyniową mózgu	
B2D.W17	Opisze zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z udarem mózgu	
B2CH.W01	Rozumie pojęcie: chirurgia małoinwazyjna, zna zasady działania oraz zastosowanie lasera i endoskopu w chirurgii	
B2CH.W02	Definiuje i zna przyczyny schorzeń mających wpływ na przebieg leczenia chirurgicznego- cukrzyca, niewydolność krążenia	
B2CH.W03	Wykazuje znajomość etiopatogenezy, metod rozpoznania, przebiegu klinicznego, zasad leczenia jak i powikłań terapii raka	

	tarczycy, jelita grubego, nowotworów głowy i szyi oraz skóry	
B2CH.W04	Wykazuje znajomość czynników ryzyka operacyjnego ze strony układu krążenia, oddechowego, CUN, wydalniczego, wydolności metabolicznej u osób w wieku starszym	
B2CH.W05	Wykazuje znajomość etiopatogenezy, metod rozpoznania, przebiegu klinicznego, zasad leczenia jak i powikłań terapii raka tarczycy, jelita grubego, nowotworów głowy i szyi oraz skóry	
B2CH.W06	Wykazuje znajomość różnych rodzajów ran ze względu na pochodzenie i czystość	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
	Szczegółowe efekty kształcenia do wybranych zagadnień z <u>zakresu nauk społecznych</u> (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)	
A.U1	Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa	
A.U2	Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa	
A.U3	Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	
A.U4	Stosuje w pracy zawodowej akty prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	
A.U5	Korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	
A.U6	Określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	
A.U7	Ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	
A.U8	Analizuje związek między : a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli	
A.U9	Objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	
A.U10	Organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	
A.U11	Konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	
A.U12	Przeprowadza proces oceniania pracowników	
A.U13	Tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwa kadry kierowniczej	
A.U14	Przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	
A.U15	Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarstwa umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwa	
A.U16	Stosuje <i>Evidence Based Nursing Practice</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	
A.U17	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	
A.U18	Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	

A.U19	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	
A.U20	Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	
A.U21	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	
A.U22	Dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;	
A.U23	Planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się	
A.U24	Analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;	
A.U25	Ocena zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	
A.U26	Omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	
A.U27	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	
A.U28	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwach, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	
A.U29	Przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	
	Szczególne efekty kształcenia nauk w zakresie opieki specjalistycznej ( <b>Nowoczesne techniki diagnostyczne, Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej</b> oraz przedmiot <b>Pielęgniarstwo specjalistyczne</b> : opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniem naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym z stwardnieniem rozsianym, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	
B.U1	Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania	
B.U2	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	
B.U3	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	
B.U4	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	
B.U5	Ocena i klasyfikacja przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	
B.U6	Kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran	
B.U7	Stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem	
B.U8	Wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;	
B.U9	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	
B.U10	Uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	
B.U11	Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego	
B.U12	Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	
B.U13	Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieopera-	

	cyjnego leczenia chorób naczyń	
B.U14	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	
B.U15	Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom	
B.U16	Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną	
B.U17	Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny	
B.U18	Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	
B.U19	Prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	
B.U20	Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta, w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	
B.U21	Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	
B.U22	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.	
	<b>Szczegółowe efekty kształcenia do przedmiotów obowiązkowych, realizowanych w ramach godzin do dyspozycji uczelni</b> (elementy statystyki w pielęgniarstwie, psychologia stosowana, pielęgniarstwo epidemiologiczne)	
OS.U01	Potrafi przygotować badanie statystyczne	
OS.U02	Wykazuje różnice pomiędzy zbiorowością generalną a próbą	
OS.U03	Potrafi zastosować właściwą skalę pomiarową do cech statystycznych	
OS.U04	Potrafi przeprowadzić kontrole surowego materiału statystycznego	
OS.U05	Właściwie dobiera i dokonuje obliczeń parametrów statystycznych	
OS.U06	Potrafi zastosować odpowiednie testy statystyczne do analizowanych danych statystycznych.	
OS.U07	Potrafi zbudować bazę danych	
OS.U08	Przeprowadza podstawową analizę statystyczną	
OS.U09	Wykorzystuje metody opisu statystycznego w pracy badawczej,	
OS.U10	Interpretuje wyniki analizy statystycznej	
OS.U11	Potrafi wprowadzać dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonywać proste transformacje danych, przenosić dane z arkusza do programu statystycznego.	
OP.U01	Potrafi scharakteryzować przedmiot zainteresowań i zastosowań klinicznej psychologii stosowanej	
OP.U02	Różnicuje rozumienie zdrowia i choroby w podejściu pato- i salutogenetycznym	
OP.U03	Potrafi scharakteryzować rozumienia zdrowia i zaburzeń w świetle różnych podejść	
OP.U04	Rozumie przyczyny i objawy zaburzeń poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych	
OP.U05	Potrafi odróżnić zaburzenia psychiczne od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka	
OP.U06	Potrafi odróżnić zaburzenia nerwicowe, nastroju, osobowości od chorób psychicznych	

OP.U07	Rozumie trudności diagnostyczne w rozpoznawaniu poszczególnych zaburzeń oraz konieczność zespołowej konsultacji	
OE. U01	Potrafi przeprowadzić wywiad epidemiologiczny z pacjentem.	
OE. U02	Porównuje ostre i przewlekłe zakażenia (choroby zakaźne).	
OE. U03	Potrafi rozpoznać objawy ostrych stanów zakaźnych, a zwłaszcza posocznicy (sepsis).	
OE. U04	Dostrzega zagrożenia epidemiczne w oddziałach (szpitalu) np. braki higieniczne, dystrybucja i transport posiłków, stan pościeli i bielizny chorego, zakłócenia gospodarki odpadami.	
OE. U05	Potrafi przeprowadzić dezynfekcję powierzchni, a także skóry i błon śluzowych (pacjenci, personel).	
OE. U06	Posługuje się procedurami zapobiegania zakażeniom szpitalnym w szczególności wkłuc i cewników dożylnych i cenników moczowych.	
OE. U07	Potrafi zaprezentować i kontrolować mycie rąk zwykłe z dezynfekcją, higieniczne mycie rąk i chirurgiczne mycie rąk.	
OE. U08	Potrafi zaprezentować i kontrolować mycie i dezynfekcję sprzętu i narzędzi oraz przygotowanie ich do sterylizacji.	
OE. U09	Potrafi zaprezentować i kontrolować pobieranie materiałów biologicznych do badań bakteriologicznych.	
OE. U10	Posługuje się interpretacją badań mikrobiologicznych.	
OE. U11	Umie zastosować i przeprowadzić izolację pacjenta zakaźnego	
OE. U12	Wdraża zasady postępowania z odpadami medycznymi, zwłaszcza zakaźnymi	
OE. U13	Umie zaplanować postępowanie poekspozycyjna na czynniki zakaźne wg obowiązujących standardów	
OE. U14	Demonstruje przestrzeganie procedur higieny szpitalnej i zapobiegania zakażeniom.	
	<b>Szczegółowe efekty kształcenia do przedmiotów fakultatywnych, realizowanych w ramach wyboru I bloku- godziny do dyspozycji uczelni</b> (opieka długoterminowa, współczesne trendy w promocji zdrowia, problemy społeczne, problemy medycyny środowiskowej, psychoonkologia, elementy logopedii i neurologopedii)	
B1OD.U01	Zweryfikuje zadania i działania zespołu opieki długoterminowej pod kątem zaspakajania potrzeb zdrowotnych i społecznych obłożnie chorych.	
B1OD.U02	Analizuje informacje o jednostce, rodzinie i społeczności lokalnej dla potrzeb procesu pielęgnowania w opiece długoterminowej.	
B1OD.U03	Interpretuje wyniki pomiarów, testów i obserwacji zgodnie z obowiązującymi normami.	
B1OD.U04	Wyszukuje i analizuje aktualne dane o sytuacji zdrowotnej i społecznej pacjentów objętych opieką długoterminowej.	
B1OD.U05	Wdraża pacjenta i rodzinę/opiekuna do samo opieki i samo	

	pielęgnacji, w tym kształtuje umiejętności w zakresie radzenia sobie z niepełnosprawnością.	
B1OD.U06	Zaprojektuje działania z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej wobec pacjenta i rodziny.	
B1OD.U07	Wykorzysta aktualną wiedzę w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych podopiecznych u pacjentów objętych opieką długoterminową.	
B1OD.U08	Samodzielnie rozpoznaje potrzeby pielęgnacyjno-opiekuńcze pacjentów w opiece długoterminowej oraz zaplanuje, zrealizuje i oceni uzyskane rezultaty.	
B1OD.U09	Wypełnia obowiązującą dokumentację w sposób prawidłowy.	
B1OD.U10	Współpracuje w rodziną/opiekunem w zakresie pozyskiwania sprzętu medycznego i rehabilitacyjnego w zależności od rozpoznanych potrzeb pacjentach.	
B1OD.U11	Rozwiązuje sytuacje problemowe wobec jednostki i rodziny w środowisku zamieszkania	
B1OD.U12	Analizuje problemy socjalne pacjentów opieki długoterminowej i podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc społeczną.	
B1OD.U13	Posiada umiejętność pracy w zespole.	
B1PZ.U01	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej i korzystania z programów promocji zdrowia oraz dostrzegania i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia i promocji zdrowia	
B1PZ.U02	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu projektów i działań w obszarze promocji zdrowia	
B1PZ.U03	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	
B1PZ.U04	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programów promocji zdrowia	
B1PZ.U05	Posiada umiejętności pracy w zespole promocji zdrowia	
B1PS.U01	Trafnie rozpoznaje i nazywa różne problemy społeczne, potrafi wskazać ich genezę i konsekwencje dla zdrowia jednostek i grup	
B1PS.U02	Potrafi wykazać związek pomiędzy istnieniem patologii społecznych a występowaniem chorób, których etiologię łączy się z czynnikiem środowiskowym	
B1PS.U03	Potrafi wskazać grupy pacjentów, u których diagnoza, leczenie i profilaktyka są znacząco utrudnione ze względu na oddziaływanie patologii społecznych	
B1PS.U04	Potrafi skierować pacjenta do właściwej instytucji pomocowej	
B1MŚ.U01	Potrafi zidentyfikować indywidualne i grupowe przypadki środowiskowych zagrożeń zdrowia, oszacuje, oceni i scharakteryzuje ryzyko, opracuje metody postępowania oraz informowania społeczeństwa	
B1MŚ.U02	Zaprezentuje i zanalizuje indywidualne lub grupowe przypadki chorób potencjalnie związanych z oddziaływaniem środowiska poprzez bezpośredni udział w rozwiązywaniu problemów	
B1MŚ.U03	Kompleksowo opracuje konkretne przypadki środowiskowych zagrożeń zdrowia wraz z zaleceniami dla działań zapobiegawczych oraz naprawczych	
B1MŚ.U04	Dokona interpretacji aktów prawnych i procedur w zakresie zdrowia środowiskowego w Polsce i wybranych krajach europejskich	
B1MŚ.U05	Potrafi przygotować projekt z zakresu promocji zdrowia środo-	



	wiskowego	
B1PO.U01	Potrafi prawidłowo rozpoznać fazę i etap w procesie adaptacyjnym w którym znajduje się pacjent	
B1PO.U02	Odpowiednio zastosuje zasady pracy psychoonkologicznej	
B1PO.U03	Będzie w stanie zastosować różne techniki komunikacji w zależności od stanu pacjenta	
B1PO.U04	Odpowiednio rozpozna i zinterpretuje mechanizmy obronne pacjenta oraz jego stany emocjonalne	
B1PO.U05	Potrafi stosować wybrane metody psychoonkologicznej pracy z pacjentem	
B1EL.U01	Dokumentuje stan dziecka i osoby dorosłej z zaburzeniami mowy;	
B1EL.U02	Ocenia stan logopedyczny dziecka i osoby dorosłej;	
B1EL.U03	Zanalizuje zaburzenia wad wymowy i mowy u dzieci;	
B1EL.U04	Dokona interpretacji zaburzeń komunikacji u dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim;	
B1EL.U05	Rozpozna problemy dziecka i osoby dorosłej z zaburzeniami mowy;	
B1EL.U06	Realizuje elementy psychoterapii dziecka i osoby dorosłej z zaburzeniami mowy;	
B1EL.U07	Współuczestniczy w procesie diagnostycznym dziecka i osoby dorosłej z zaburzeniami mowy pochodzenia ośrodkowego;	
B1EL.U08	Prowadzi edukację zdrowotną rodziców i opiekunów dziecka z wadami i zaburzeniami mowy;	
B1EL.U09	Ocenia i interpretuje diagnozę logopedyczną i neurologopedyczną;	
B1EL.U10	Stwarza dogodne warunki do nawiązania kontaktu logopedy z dzieckiem/ opiekunem dziecka/ osobą dorosłą;	
B1EL.U11	Prowadzi i systematyzuje zapisy swojej pracy i na tej podstawie wykorzystuje zgromadzone dane do oceny efektów i modyfikacji własnych działań;	
B1EL.U12	Posługuje się działaniami profilaktycznymi redukującymi zaburzenia mowy;	
	<b>Szczegółowe efekty kształcenia do przedmiotów fakultatywnych, realizowanych w ramach wyboru II bloku- godziny do dyspozycji uczelni</b> (treści z zakresu medycyny sądowej, diabetologii, kardiologii, urologii, nefrologii, onkologii klinicznej, neurologii dziecięcej, postępy w chirurgii ogólnej, endokrynologicznej oraz onkologicznej)	
B2S.U01	Potrafi różnicować rodzaje śmierci.	
B2S.U02	Zaprezentuje tzw. pewne znamiona śmierci i opisz je przy stwierdzaniu zgonu.	
B2S.U03	Zróżnicuje rodzaje obrażeń i narzędzi.	
B2S.U04	Wskaże elementy składające się na ustalanie tożsamości zwłok	
B2S.U05	Porównuje różne rodzaje uduszenia gwałtownego pod kątem śmierci samobójczej, nieszczęśliwego wypadku, zabójstwa.	

B2S.U06	Przedstawi tok postępowania z osobą podejrzaną o znajdowanie się pod wpływem alkoholu lub podobnego środka (leki, substancje odurzające). Wymieni najczęściej spotykane substancje odurzające i materiały biologiczne pobierane do badań toksykologicznych.	
B2C.U01	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka cukrzycy	
B2C.U02	Potrafi identyfikować objawy cukrzycy	
B2C.U03	Potrafi interpretować wyniki badań przesiewowych stosowanych w profilaktyce cukrzycy	
B2C.U04	Dokona interpretacji zachowań zdrowotnych w kontekście ryzyka cukrzycy	
B2C.U05	Potrafi zaprezentować wytyczne dotyczące diagnozowania cukrzycy	
B2C.U06	Zaprezentuje wytyczne dotyczące zapobiegania cukrzycy	
B2C.U07	Dokona oceny i interpretacji poziomu wiedzy o chorobie w kontekście edukacji zdrowotnej w cukrzycy	
B2C.U08	Dokona oceny i interpretacji poziomu wiedzy o chorobie w kontekście edukacji zdrowotnej w zapobieganiu hipoglikemii, hiperglikemii w cukrzycy	
B2C.U09	Analizuje wytyczne dotyczące konsumpcji alkoholu wśród osób z cukrzycą	
B2C.U10	Dokona interpretacji zachowań zdrowotnych w kontekście ryzyka powikłań cukrzycy	
B2C.U11	Analizuje wytyczne dotyczące żywienia wśród osób z cukrzycą	
B2C.U12	Potrafi interpretować wyniki badań stosowanych w ocenie jakości leczenia cukrzycy	
B2C.U13	Analizuje wytyczne dotyczące aktywności fizycznej wśród dzieci, dorosłych, osób w starszym wieku z cukrzycą	
B2K.U01	Posługując się dostępną wiedzą potrafi na podstawie symptomów rozpoznawać oraz różnicować choroby układu krążenia	
B2K.U02	Nawiązuje współpracę z zespołem w zakresie diagnostyki, terapii, pielęgnacji i rehabilitacji pacjentów wymagających leczenia na oddziale kardiologicznym	
B2K.U03	Potrafi powiązać wiedzę na temat chorób układu krążenia z wiedzą dotyczącą innych układów i narządów w ujęciu interdyscyplinarnym	
B2K.U04	Prowadzi edukację zdrowotną u chorego ze schorzeniami kardiologicznymi	
B2U.U01	Potrafi ustalić wskazania do cewnikowania pęcherza moczowego	
B2U.U02	Określi konieczność odprowadzenia moczu z górnych dróg moczowych przy pomocy nefrostomii	
B2U.U03	Wykaże znajomość metod przygotowania pacjenta do zabiegów na drogach moczowych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów wykonywanych metodami endowizji (cystoskopia, ureteroskopia, resekcje przezcewkowe)	
B2U.U04	Zna zasady przygotowania pacjentów do biopsji stercza	
B2U.U05	Wykaże się znajomością zasad pielęgnacji pacjentów z założonym drenażem górnych dróg moczowych (cewnik szynujący „S”, przezskórna przetoka nerkowa)	
B2U.U06	Potrafi zinterpretować wynik badania PSA (stany zapalne, łagodny rozrost stercza, rak stercza)	

B2U.U07	Umie ocenić znaczenie krwimoczu, jako istotnego, a jednocześnie niespecyficznego objawu chorób układu moczowego	
B2N.U01	Potrafi rozpoznać zaburzenia budowy poszczególnych narządów układu moczowego i zna sposoby profilaktyki chorób nerek.	
B2N.U02	Wykazuje różnice w objawach podstawowych chorób układu moczowego ważne w opiece pielęgniarskiej nad chorym z przewlekłymi patologiami układu moczowego.	
B2N.U03	Zaprezentuje objawy chorób nerek, ocenę wyników badań biochemicznych i analizy moczu, nieprawidłowości w badaniu ogólnym moczu, obrazu układu moczowego w badaniu usg i tomografii komputerowej jako elementy opieki nad pacjentem z chorobami układu moczowego.	
B2N.U04	Prezentuje anomalie układu moczowego, choroby genetyczne, najczęstsze choroby nerek, zakażenia, kamicę nerkową.	
B2N.U05	Zróżnicuje pierwotne i wtórne choroby kłębuszków nerkowych w aspekcie spowolnienia progresji do niewydolności nerek.	
B2N.U06	Potrafi zaprezentować objawy, rozpoznanie i leczenie nadciśnienia tętniczego nerkopochodnego, cukrzycowej choroby nerek, dny moczanowej.	
B2N.U07	Zaprezentuje przyczyny zmniejszenie ilości wydalanego moczu, uszkodzenia nerek w następstwie interwencji medycznej, powikłania po zabiegach diagnostycznych i operacjach w aspekcie opieki pielęgniarskiej.	
B2N.U08	Porównuje ostre i przewlekłe uszkodzenie nerek na podstawie badań laboratoryjnych i obrazowych.	
B2N.U09	Analizuje stan kliniczny i badania dodatkowe - ustala wskazania do leczenia nerkozastępczego.	
B2O.U01	Potrafi przeprowadzić rozmowę z chorym i jego rodziną, informując o zagrożeniach związanych z wdrożeniem leczenia przeciwnowotworowego	
B2O.U02	Zaplanuje czynności przygotowujące pacjenta do leczenia operacyjnego nowotworu (przygotowanie przewodu pokarmowego, czynności higieniczne, zaznaczenie miejsca planowanej stomii)	
B2O.U03	Wykaże znajomość metod przygotowania pacjenta do zabiegów endoskopowych i laparoskopowych	
B2O.U04	Przedstawi wskazania do wdrożenia odżywiania pozajelitowego u pacjentów z chorobą nowotworową	
B2O.U05	Wykaże się znajomością zasad pielęgnacji stomii kałowej i moczowej	
B2O.U06	Potrafi udzielić instrukcji pacjentowi i jego rodzinie dotyczących zasad pielęgnacji stomii i zaopatrzenia w sprzęt stomijny	
B2O.U07	Dokona interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych u chorych w trakcie leczenia przeciwnowotworowego (chirurgicznego, chemioterapii, radioterapii) i ustalić stopień zagrożenia związany z odchyleniami od stanu prawidłowego	
B2D.U01	Potrafi zaprezentować opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową, wodogłowie, mózgowym porażeniem dziecięcym;	
B2D.U02	Zróżnicuje stany drgawkowe u dzieci;	
B2D.U03	Potrafi zaprezentować zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym;	
B2D.U04	Dokona przygotowania dziecka do zabiegu neurochirurgicznego w trybie pilnym i planowym;	
B2D.U05	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodko-	

	wego układu nerwowego;	
B2D.U06	Dokona interpretacji zaburzeń komunikacji u dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim;	
B2D.U07	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspergera;	
B2D.U08	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu;	
B2D.U09	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	
B2D.U10	Prowadzi edukację zdrowotną rodziców i opiekunów dziecka z chorobami zakaźnymi ośrodkowego układu nerwowego;	
B2D.U11	Ocenia rozwój psychomotoryczny dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	
B2D.U12	Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	
B2D.U13	Określi standard opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	
B2CH.U01	Potrafi zakwalifikować ranę do odpowiedniego sposobu leczenia i pielęgnacji.	
B2CH.U02	Zaprezentuje zasady aplikacji opatrunków tradycyjnych i nowoczesnych na różne rodzaje ran.	
B2CH.U03	Zaplanuje przygotowanie pacjenta do badań i leczenia endoskopowego oraz operacji laparoskopowych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	
B.K2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
B.K3	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	
B.K4	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	
B.K5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jej opieką	
B.K6	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	
B.K7	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	