



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Żywność, a choroby cywilizacyjne Nutrition and noncommunicable diseases						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							C	Nauki przedkliniczne					
							D	Nauki behawioralne					
							G	Prawne i organizacyjne podstawy medycyny					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Katedra Medycyny Społecznej													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		10											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
Katedra Medycyny Społecznej													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie		10											
Kształcenie zdalne													
<b>Razem w roku:</b>													
<b>Katedra Medycyny Społecznej</b>													
Kształcenie bezpośrednie		10											
Kształcenie zdalne													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z wpływem żywienia na powstawanie chorób cywilizacyjnych C2. Omówienie globalnej problematyki zdrowotnej w kontekście żywienia (niedożywienie, otyłość) C3. Omówienie krajowych i międzynarodowych programów żywnościowych C4. Omówienie strategii zdrowego stylu życia i żywienia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych C5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol									
C. W 48.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;		Dyskusja	SE									
C. W 50.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia		Dyskusja	SE									
G. U 2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania		Dyskusja	SE									
D. U 9.	Student udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia		Dyskusja	SE									
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta</b>			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										10			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:													
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										3			
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										n/d			
Sumaryczny nakład pracy studenta:										13			
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>										<b>0,5</b>			
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)													
<b>Wykłady – nie dotyczy</b>													
<b>Seminaria</b>													
1. Żywnościowe podłoże przewlekłych chorób niezakaźnych – 2 godziny													
2. Globalna problematyka zdrowotna w ujęciu żywieniowym – 2 godziny													
3. Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych – 2 godziny													
4. Czynniki modyfikowalne w prewencji chorób cywilizacyjnych – 2 godziny													

5. Makro- i mikroelementy w diecie, a ryzyko chorób cywilizacyjnych. Wpływ żywienia na rozwój chorób cywilizacyjnych – wyniki badań epidemiologicznych – 2 godziny	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawęcki J. i Hryniewiecki red. „Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu” Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000.</li> <li>2. Jarosz M. „Praktyczny podręcznik dietetyki” Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2010</li> <li>3. Choroby społeczne i cywilizacyjne - wybrane zagadnienia / pod red. Leokadia Bąk-Romaniszyn - Łódź : Uniwersytet Medyczny, 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Sobieszkańska „Prewencja chorób sercowo-naczyniowych” Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze. - Jelenia Góra : Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, 2011.</li> </ol>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Brak wymagań wstępnych</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.</p> <p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest łączne spełnienie poniższych warunków:</p> <p>Obecność na zajęciach 100%, Czynny udział w dyskusjach, Przygotowanie prezentacji ustnej w grupach na wybrany temat.</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych. Student potrafi samodzielnie sformułować zalecenia żywieniowe dla omówionych chorób cywilizacyjnych oraz omówić postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych. Student przygotował i zaprezentował prezentację na wybrany temat.
Ponad dobra (4,5)	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych. Student potrafi, przy pomocy prowadzącego, sformułować zalecenia żywieniowe dla omówionych chorób cywilizacyjnych oraz omówić postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych.
Dobra (4,0)	Student potrafi omówić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student potrafi omówić zasady prozdrowotnego trybu życia.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi wymienić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student potrafi wymienić zasady prozdrowotnego trybu życia.

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dostateczna (3,0)	Student potrafi wymienić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student potrafi wymienić zasady prozdrowotnego trybu życia.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
<b>Adres jednostki:</b>	Bujwida 44, 50-345 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 3282145
<b>E-mail:</b>	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr Alicja Basiak-Rasała
<b>Numer telefonu:</b>	713282145
<b>E-mail:</b>	alicja.basiak-rasala@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Alicja Basiak-Rasała	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki/asystent	SE

Data opracowania sylabusu

23.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

.....Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu .....

**KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ**  
p.o. kierownika

*Katarzyna Zatońska*  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Przedkolan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

*Irena Kustrzeba-Wojcicka*  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.  
(2)