



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Od niedożywienia do otyłości – geneza, konsekwencje zdrowotne, profilaktyka From malnutrition to obesity - background, health consequences prevention							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
							C	Nauki przedkliniczne					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
							G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Medycyny Społecznej													

Kształcenie bezpośrednie ¹		10												
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														
Katedra Medycyny Społecznej														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra Medycyny Społecznej														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Omówienie problematyki niedożywienia w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genetyki, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych. C2. Zapoznanie studenta z metodami diagnostyki zaburzeń stanu odżywienia. C3. Omówienie metabolizmu tkanki tłuszczowej. C4. Omówienie genetyki, czynników ryzyka oraz konsekwencji zdrowotnych nadwagi i otyłości. C5. Omówienie strategii profilaktycznych mających na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia. C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>										
C. W 50.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia		Test MCQ	SE										
C. W 48.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie.		Test MCQ	SE										
E. W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.		Test MCQ	SE										
G. U2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania		Test MCQ	SE										
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta											

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	3
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	13
Punkty ECTS za przedmiot:	0,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Występowanie zaburzeń stanu odżywienia w Polsce i na Świecie – 1h 2. Diagnostyka zaburzeń stanu odżywienia (pomiar antropometryczny, testy skriningowe) – 1h 3. Niedożywienie w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genezy, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych – 2h 4. Metabolizm tkanki tłuszczowej – 2h 5. Geneza, czynniki ryzyka oraz konsekwencje zdrowotne nadwagi i otyłości – 2h 6. Strategie terapeutyczne i profilaktyczne mające na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia. -2h 	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nancy Peckenpaugh „Podstawy Żywienia i Dietoterapia” Urban&Partner 2012 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Mirosław Jarosz „Diagnozowanie zaburzeń stanu odżywienia: w praktyce lekarskiej i pielęgniarskiej” Instytut Żywności i Żywienia 2011 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.	
Podstawą zaliczenia przedmiotu jest łączne spełnienie poniższych warunków:	
Obecność na zajęciach 100%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego.	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie co najmniej 80% punktów na teście zaliczeniowym
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie co najmniej 75% punktów na teście zaliczeniowym
Dobra (4,0)	Uzyskanie co najmniej 70% punktów na teście zaliczeniowym

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dość dobra (3,5)	Uzyskanie co najmniej 65% punktów na teście zaliczeniowym
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki:	Ul. Bujwida 44, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 3282145
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Alicja Basiak-Rasała
Numer telefonu:	71 3282145
E-mail:	alicia.basiak-rasala@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Alicja Basiak-Rasała	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki/asystent	SE

Data opracowania sylabusa

23.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek Prowadzącej/ych zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedmiot ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ
p.o. kierownika
dr hab. n. med. Katarzyna Zamojska, prof. uczelni