



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Leczenie jako praca zespołowa						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Treatment as a teamwork						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy    lub <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Medycyny Społecznej													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		10											
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													
Katedra Medycyny Społecznej													
Kształcenie bezpośrednie		10											
Kształcenie zdalne													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:												
Katedra Medycyny Społecznej												
Kształcenie bezpośrednie			10									
Kształcenie zdalne												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. Przedstawienie procesu leczenia jako pracy zespołowej.												
C2. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>									
D.W10.	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	Dyskusja, Test	SE									
D.W18.	zasady pracy w zespole	Dyskusja, Test	SE									
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	Dyskusja, odpowiedź ustna	SE									
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	Dyskusja, odpowiedź ustna	SE									
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinciczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning												
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):												
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta		
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										10		
2. Godziny w kształceniu zdalnym:												
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										3		
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										n/d		
Sumaryczny nakład pracy studenta:										13		
Punkty ECTS za przedmiot:										0,5		
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)												
Wykłady Nie dotyczy												
Seminarium 1. Budowanie zespołu i praca w zespole. Cechy dobrego zespołu. – 3 godz. 2. Grupa terapeutyczna jako przykład pracy zespołowej. Rodzina chorego częścią zespołu terapeutycznego. – 2 godz. 3. Rola lidera w zespole. Lekarz liderem? – 2 godz. 4. Ćwiczenia praktyczne – współpraca jako podstawa działania w zespole. – 3 godz.												
Ćwiczenia Nie dotyczy												
Inne Nie dotyczy												
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)												
1. Pacana Andrzej, „Praca zespołowa i liderzy” Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2017.												
2. Bob Kaplan, Rob Kaiser “Wszechstronny lider”, Oficyna, Warszawa 2010												
3. Matthew McKay; „Sztuka skutecznego porozumiewania się” wyd. GWP,2007												

**Warunki wstępne:**

Brak warunków wstępnych

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest łączne spełnienie poniższych warunków: Obecność na zajęciach 100%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w dyskusji
Ponad dobra (4,5)	85-90% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w dyskusji
Dobra (4,0)	76-84% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w dyskusji
Dość dobra (3,5)	66-75% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w dyskusji
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w dyskusji
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki:	50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	71-3282145
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Dagmara Gawęł-Dąbrowska
Numer telefonu:	71-3282145
E-mail:	dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dagmara Gawęł-Dąbrowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	starszy wykładowca / specjalista zdrowia publicznego	SE

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Data opracowania sylabusa

24.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ  
p.o. kierownika

  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw. C

(2)