



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Relacja lekarz-pacjent w teorii i praktyce Doctor-patient relationship in theory and practice										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy		
											D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Wydział	Wydział Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Katedra Medycyny Społecznej														
Kształcenie bezpośrednie ¹		20												
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														
Katedra Medycyny Społecznej														
Kształcenie bezpośrednie		20												
Kształcenie zdalne														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Razem w roku:													
Katedra Medycyny Społecznej													
Kształcenie bezpośrednie		20											
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie relacji „lekarz-pacjent” w ujęciu historycznym, społecznym i kulturowym. C2. Wprowadzenie pojęcia empatii jako narzędzia komunikacyjnego. C3. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;								Dyskusja, Test	SE			
D.W6.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem								Dyskusja, Test	SE			
D.W20.	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej								Prezentacja multimedialna , Test	SE			
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia								Dyskusja	SE			
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań								Dyskusja	SE			
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny								Dyskusja	SE			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)								Obciążenie studenta					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:								20					
2. Godziny w kształceniu zdalnym:													
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:								6					
4. Godziny samokształcenia kierowanego:								n/d					
Sumaryczny nakład pracy studenta:								26					
Punkty ECTS za przedmiot:								1,0					
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)													
Wykłady Nie dotyczy													
Seminaria													
1. Relacja „lekarz-pacjent” w perspektywie historycznej. – 5 godz.													
2. Znaczenie relacji „lekarz-pacjent” w procesie leczenia. – 3 godz.													
3. Poznanie różnych typów osobowości pacjenta, w tym „trudnego” pacjenta. – 2 godz.													
4. Schemat komunikacyjny z uwzględnieniem barier w komunikacji między lekarzem a pacjentem. – 1 godz.													
5. Rola komunikacji pozawerbalnej w nawiązaniu relacji „lekarz-pacjent”, w tym kontaktu wzrokowego													

<p>oraz dotyku. – 1 godz.</p> <p>6. Podkreślenie szczególnego znaczenia empatii w praktyce lekarskiej. – 1 godz.</p> <p>7. Praktyczne ćwiczenia podnoszące poziom empatii. – 2 godz.</p> <p>8. Rozwój umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentem (wywiadu lekarskiego). – 5 godz.</p>	
Ćwiczenia	
Nie dotyczy	
Inne	
Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bożena Płonka-Syroka; „Relacje lekarz-pacjent w aspekcie historycznym, społecznym i kulturowym”; wyd. DiG, 2005 2. Marek Hebanowski, „ Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem”; wyd.PZWL; 2005 3. Matthew McKay; „Sztuka skutecznego porozumiewania się” wyd. GWP, 2007 	
Warunki wstępne:	
Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest łączne spełnienie poniższych warunków: Obecność na zajęciach 100%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów z testu zaliczeniowego, prezentacja, aktywny udział w zajęciach
Ponad dobra (4,5)	85-90% punktów z testu zaliczeniowego, prezentacja, aktywny udział w zajęciach
Dobra (4,0)	76-84% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach
Dość dobra (3,5)	66-75% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów z testu zaliczeniowego, aktywny udział w zajęciach
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki:	50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	71-3282145
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska
Numer telefonu:	71-3282145
E-mail:	dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dagmara Gawęł-Dąbrowska	Dr n.med.	Nauki medyczne	starszy wykładowca / specjalista zdrowia publicznego	SE

Data opracowania sylabusu

24.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dagmara Gawęł-Dąbrowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kuśtrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCyny Społecznej
p.o. kierownika

dr hab. n.med. Katarzyna Zatońska, prof. uczelni