



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020/2021-2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia Health Promotion						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10											

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²												
Semestr letni:												
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej												
Kształcenie bezpośrednie		10										
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej												
Kształcenie bezpośrednie		10										
Kształcenie zdalne												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi promocji zdrowia. 2. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. 												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
G.W3.	Omawia epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego.						Realizacja zleconego zadania			SE		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning												
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):												
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)							Obciążenie studenta					
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:							10					
2. Godziny w kształceniu zdalnym:												
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:							3					
4. Godziny samokształcenia kierowanego:							n/d					
Sumaryczny nakład pracy studenta:							13					
Punkty ECTS za przedmiot:							0,5					
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)												
Wykłady Nie dotyczy												
Seminaria												
1. Wytłumaczenie pojęć: promocja zdrowia, profilaktyka pierwotna i wtórna. Główne kierunki działań w promocji												

<p>zdrowia. Osiągnięcia i wyzwania promocji zdrowia. Promocja zdrowia w Narodowy Programie Zdrowia. Metody i sposoby edukacji zdrowotnej pacjenta. Rola promocji zdrowia w zmniejszeniu umieralności i zachorowalności z powodu chorób cywilizacyjnych. Strategia postępowania przy budowie programów promocji zdrowia.</p> <p>2. Wytłumaczenie pojęć: promocja zdrowia, profilaktyka pierwotna i wtórna. Główne kierunki działań w promocji zdrowia. Osiągnięcia i wyzwania promocji zdrowia. Promocja zdrowia w Narodowym Programie Zdrowia. Metody i sposoby edukacji zdrowotnej pacjenta. Rola promocji zdrowia w zmniejszeniu umieralności i zachorowalności z powodu chorób cywilizacyjnych. Strategia postępowania przy budowie programów promocji zdrowia.</p>	
Ćwiczenia	
Nie dotyczy	
Inne	
Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, 2017	
2. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Warszawa, PWN, 2017	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Brak wymagań wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.	
Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego programu promocji zdrowia.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić specyfikę promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Jest świadom znaczenia zdrowia, jako dobra publicznego i jego wartości.
Ponad dobra (4,5)	Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić specyfikę promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Potrafi omówić znaczenie zdrowia jako dobra publicznego.
Dobra (4,0)	Student potrafi scharakteryzować promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Potrafi wskazać główne cechy zdrowia w aspekcie dobra publicznego.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi omówić promocję i profilaktykę zdrowotną oraz omówić podstawowe zasady budowania programów promujących zdrowie.
Dostateczna (3,0)	Student potrafi wymienić różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką zdrowotną oraz wskazać podstawowe zasady budowania programów promujących zdrowie.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki:	Bujwida 44, 50-365 Wrocław
Numer telefonu:	713282145
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. uczeln.
Numer telefonu:	713282145
E-mail:	katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Katarzyna Zatońska	dr hab. n. med.	nauki medyczne/nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki/Lekarz specjalista w dziedzinie diabetologii	SE
--------------------	--------------------	-----------------------------------	--	----

Data opracowania sylabusu

23.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Katarzyna Zatońska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kustrzeba-Wójcicka
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ
p.o. kierownika
Zatońska
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. uczelni